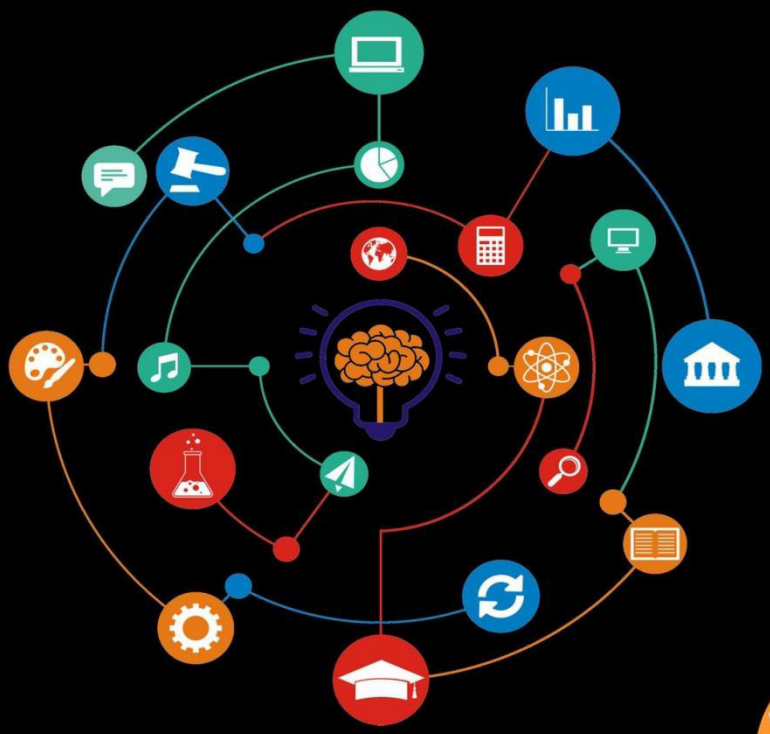


VI

SEMINÁRIO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, E INOVAÇÃO

12 a 14 de Setembro de 2018

Caderno de Resumos

&

Programação

Realização

CPPGI
COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
REGIONAL CATALÃO

Apoio

ATHENAS Regional Catalão

UFG UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Patrocínio

CL CENTRO DE LÍNGUAS UFG - REGIONAL CATALÃO

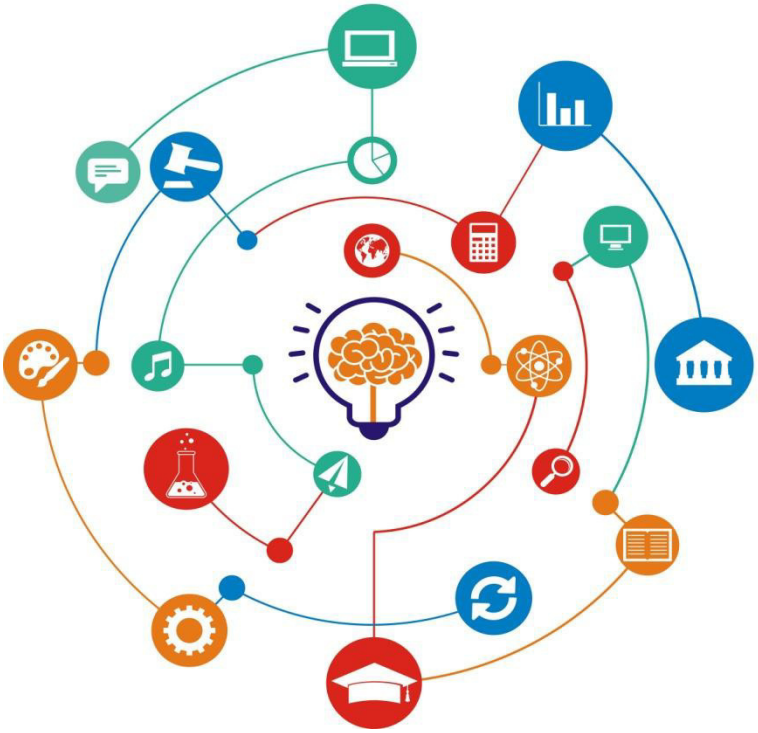
CIC Centro Integrado do Cerrado

Sefac Serra do Facão Energia S.A.

FAPEG Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás

UFG

Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação



VI

SEMINÁRIO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, E INOVAÇÃO

12 a 14 de Setembro de 2018

Caderno de Resumos & Programação

Catalão – Goiás

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL CATALÃO

REITORIA
Edward Madureira Brasil

VICE-REITORIA
Sandramara Matias Chaves

DIREÇÃO DA REGIONAL CATALÃO
Roselma Lucchese

VICE-DIREÇÃO DA REGIONAL CATALÃO
Cláudio Lopes Maia

CPPGI

COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

COORDENAÇÃO GERAL
José Júlio de Cerqueira Pituba

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO
Grenissa Bonvino Stafuzza

COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO, TRANSFERÊNCIA E TECNOLOGIA
Marcelo Henrique Stoppa

COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA
Lilian Rosa Aires Carneiro

COMISSÃO ORGANIZADORA DO EVENTO

José Júlio de Cerqueira Pituba (Presidente)

Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida

Grenissa Bonvino Stafuzza

Ismael Ferreira Rosa

Lilian Rosa Aires Carneiro

Luana Duarte Silva

Ludimila Oliveira de Campos

Marcelo Henrique Stoppa

Márcia Pereira dos Santos

Mario Godinho Júnior

Selma Martines Peres

Thiago Alves de Queiroz

Thiago Mesquita Vieira

Vaston Gonçalves da Costa

Organização do Caderno de Resumos: Ismael Ferreira Rosa e Thiago Mesquita Vieira
Editoração: Ismael Ferreira Rosa
Capa e projeto gráfico: Ismael Ferreira Rosa
Revisão: Grenissa Bonvino Stafuzza

Universidade Federal de Goiás
Regional Catalão
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Avenida Dr. Lamartine Pinto de Avelar, 1120
Setor Universitário, Catalão-GO
CEP 75704-020
Fone: (64) 3441-5302/5387
Homepage: https://cppg.catalao.ufg.br/

Os resumos foram transcritos de acordo com os originais enviados à comissão organizadora do evento, sendo, portanto, de inteira responsabilidade de seus autores.

©A reprodução parcial ou total desta obra é permitida, desde que a fonte seja citada.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 06

PROGRAMAÇÃO GERAL 07

RESUMOS 09

Ciências Biológicas e da Saúde 09

Ciências Exatas e da Terra 11

Educação 21

Engenharias 45

Humanidades 59

Letras e Linguística 80

APRESENTAÇÃO

A CPPGI – Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – realizará de 12 a 14 de setembro de 2018 o VI SPPGI – Simpósio de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – da Regional Catalão, da Universidade Federal de Goiás.

O VI SPPGI tem como propósito promover a reflexão e o debate em torno do fazer científico, da pesquisa e da inovação no âmbito da graduação e da pós-graduação, com vistas à divulgação da ciência.

O **público alvo**, portanto, são participantes de programas institucionais de Iniciação Científica e/ou Inovação Tecnológica, Iniciação à Docência, Extensão, Licenciatura, Pós-graduação e pesquisadores em geral que estejam envolvidos em projetos, com resultados minimamente parciais.

PROGRAMAÇÃO GERAL

Quarta-feira - dia 12/09/18	
08h às 09h	Credenciamento
9h às 12h	Sessões de Apresentações de Trabalho
12h às 14h	Intervalo
14h às 15h	Palestra 1: **Prevenção de assédio moral e sexual na universidade** Profa. Dra. Tatiana Machiavelli Carmo Souza Profa. Dra. Carmem Lúcia Costa (Comissão para Assuntos de Assédio Moral, Sexual e Discriminação da UFG/Regional Catalão)
15h às 15h30min	Abertura
15h30min às 16h30min	Palestra 2: **Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação: Perspectivas para o Desenvolvimento Regional** Profa. Dra. Maria Zaira Turchi (Presidente da FAPEG)
16h30min às 18h	Sessões de Apresentações de Trabalho
18h às 19h	Lançamento de livros e Coquetel
Quinta-feira - dia 13/09/18	
9h às 12h	Sessões de Apresentações de Trabalho
12h às 14h	Intervalo
14h às 16h30min	Mesa de Debates 1: **Pesquisa, Inovação e as parcerias entre Universidade e Setor Produtivo** Mediador: Prof. Dr. Marcelo H. Stoppa Leandro Leão Barbosa (Gerente Industrial HPE) Prof. Dr. Jesiel Freitas Carvalho (Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação da UFG) Joselito Dásio da Silva (Gerente de Processos e Desenvolvimento da CMOC Brasil/Catalão)

16h30min às 18h	Mesa de Debates 2: **Experiências de Pós-graduação de Excelência** Mediadora: Profa. Dra. Grenissa Bonvino Stafuzza Prof. Dr. Valder Steffen Jr. (Reitor da UFU) Prof. Dr. Laerte Guimarães Ferreira Júnior (Pró-Reitor de Pós-Graduação da UFG)
Sexta-feira - dia 14/09/18	
9h às 12h	Sessões de Apresentações de Trabalho
12h às 14h	Intervalo
14h às 16h30min	Palestra 3: **Escrita Científica** Prof. Dr. Valtencir Zucolotto (IFSC/USP)
16h30min às 18h	Sessões de Apresentações de Trabalho

RESUMOS

Ciências Biológicas e da Saúde

LIXO ELETRÔNICO COMO FERRAMENTA DE ENSINO NA CONSCIENTIZAÇÃO DE ALUNOS SOBRE O TABAGISMO

Gláucia Maria de Passos (IBIOTEC/RC/UFG)
Leonardo Calaça Arruda Vanderlei (IBIOTEC/RC/UFG)
Karla Graziella Moreira (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo: O tabaco é responsável pela maioria das causas de mortes evitáveis no mundo. O tabagismo é pouco tratado nas escolas e o livro didático é o principal recurso utilizado nas aulas. O presente trabalho apresenta uma proposta de ferramenta de ensino para conscientização sobre o uso do cigarro. Foi montado um simulador de uma pessoa fumante, utilizando-se lixo eletrônico e materiais de baixo custo. Para a montagem foram utilizados *coolers* de computador, e recipientes de plástico sendo um para simular o pulmão de um fumante e o outro de um não fumante. Anexou-se um tubo PVC transparente representando os brônquios, e em seguida colocou-se papel enrolado em sua extremidade, simulando um cigarro. A queima resultou no surgimento de uma coloração escura representando os pontos pretos existentes nos pulmões de fumantes. O simulador como material lúdico promoverá uma conscientização mais efetiva dos alunos em relação aos malefícios do cigarro.

Palavras-chave: Tabagismo. Lixo eletrônico. Ferramenta de ensino.

TOMADA DE DECISÃO PARA APOSENTADORIA: REVISÃO INTEGRATIVA

Ivone Rodrigues Lima (PPGGO/RC/UFG)
Renata Alessandra Evangelista (PPGGO/RC/UFG)
Alexandre de Assis Bueno (IBIOTEC/RC/UFG)
Luiz Almeida da Silva (PPGGO/RC/UFG)

Resumo: Objetivo:Sistematizar o conhecimento sobre os fatores que influenciam o processo de tomada de decisão para aposentadoria. Método: Revisão Integrativa de Literatura, a partir de artigos publicados entre 2008 e 2018, com busca realizada nas bases de dados CINAHL, LILACS e PubMed utilizando os descritores “retirement”, “decision-making” e “workers”, nos idiomas Português, Inglês e Espanhol e interligados pelo operador boleano AND. Resultados: 18 artigos foram selecionados e responderam a questão norteadora “Quais fatores influenciam o processo de tomada de decisão para aposentadoria?”. Houve predominância de estudos europeus, com nível de

evidência IV, delineamento não-experimental e abordagem quantitativa. Conclusão: Identificou-se que, fatores relacionados a saúde física e mental; processos psicossociais e organizacionais do ambiente de trabalho, idade e expectativa subjetiva de vida, nível de escolaridade, estado civil, fatores socioeconômicos e sistema previdenciário de cada país são fortemente relacionados ao processo de tomada de decisão para aposentadoria.

Palavras-chave: Aposentadoria, Tomada de decisão, Trabalhadores.

DENSIDADE E TAMANHO POPULACIONAL DE RAPOSAS-DO-CAMPO*LYCALOPEX VETULUS* EM UM AGROECOSSISTEMA NO BRASIL CENTRAL

Lucas Rodrigo Rezende (IBIOTEC/RC/UFG)
Frederico Gemesio Lemos (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo: Nesse estudo foram utilizadas armadilhas fotográficas e gaiolas para a captura de raposas-do-campo, associadas ao método espacialmente explícito de captura-recaptura para estimar densidade e tamanho populacional da espécie em uma área de fazendas de gado (aprox.. 15.000 ha) no município de Cumari, sudeste do estado de Goiás, Brasil. Um esforço de 900 e 164 noites de armadilhamento realizado por armadilhas fotográficas e gaiolas, respectivamente, resultou em 33 registros independentes de oito indivíduos de raposa-docampo. A densidade e o tamanho populacional de raposas-do-campo no Limoeiro (41,4 ind/100 km², IC = 19,0-90,1; 62,1 indivíduos, IC = 28,5-135,2, respectivamente) apresentaram altos intervalos de confiança, tornando inviável comparações e extrapolações de grandes magnitudes com outros trabalhos. Os resultados deste estudo indicam que parâmetros demográficos da raposa do campo podem ser estimados usando modelos robustos de captura e recaptura a partir da combinação de métodos de amostragem não invasivos e de contenção.

Palavras-chave: Densidade. Canídeo. Neotropical.

QUALIDADE DE VIDA NA APOSENTADORIA: REVISÃO INTEGRATIVA

Raissa Cristina Pereira (PPGGO/RC/UFG)
Renata Alessandra Evangelista (PPGGO/RC/UFG)
Alexandre de Assis Bueno (IBIOTEC/RC/UFG)
Luiz Almeida da Silva (PPGGO/RC/UFG)

Resumo: Objetivo: Sistematizar o conhecimento disponível na literatura acerca da qualidade de vida de adultos e idosos aposentados. Método: Foi realizada uma revisão integrativa nas bases de dados LILACS, PubMed, CINAHL e SCOPUS, utilizando os descritores “adult”, “aged”, “retirement” e

"qualityoflife", nos idiomas português, inglês e espanhol, entre 2008 e 2018. Resultados: Foram analisados onze artigos, os quais evidenciaram que uma adequada qualidade de vida na aposentadoria depende de um planejamento prévio, abrangendo fatores como: remuneração, ocupação, relações afetivas, realização de antigos sonhos, participação social, prática de atividades físicas, manutenção da atividade produtiva, conservação da saúde física e mental, e reconhecimento das limitações e potencialidades. Conclusão: Revela-se que viver plenamente no período de transição para a aposentadoria e na vida pós-aposentadoria compreende possuir um baixo risco de doenças, além de se engajar na sociedade, respondendo de forma positiva as mudanças corporais, ambientais e psicológicas decorrentes do processo de envelhecimento.

Palavras-Chave: Adulto. Aposentadoria. Idoso. Qualidade de Vida.

SAÚDE MENTAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: CONTRIBUIÇÕES DA CLÍNICA PSICANALÍTICA AO TRATAMENTO DO AUTISMO

Renata Wirthmann Gonçalves Ferreira (IBIOTEC/RC/UFG)
Jerline da Silva Rocha (IBIOTEC/RC/UFG)
Andressa Pereira Vasconcelos (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho consiste na sistematização da experiência e dos resultados do projeto de pesquisa e extensão "Saúde Mental da Criança e do Adolescente", do curso de psicologia do IBIOTEC da UFG-Regional Catalão. Tem como foco principal o atendimento a sujeitos (crianças e adolescentes) com necessidades especiais, sobretudo do espectro autismo atreladas ao estudo teórico e estudo dos casos atendidos a partir da teoria psicanalítica.

Palavras-chave: Psicologia. Psicanálise. Saúde mental. Autismo.

Ciências Exatas e da Terra

MEDIÇÃO DE VAZÃO PELO MÉTODO FLUTUADOR: estudo hidrológico na bacia hidrográfica do Ribeirão Samambaia Pari (GO)

Ana Maria Rodrigues Vaz (IGEO/RC/UFG)
Rafael de Ávila Rodrigues (IGEO/RC/UFG)
Leonardo Ferreira Prado (IGEO/RC/UFG)
Ayr Carvalho Costa (IGEO/RC/UFG)

Resumo: O processo de uso e ocupação das terras em Goiás se basearam em atividades como agricultura e pecuária. Entretanto essas atividades acarretaram impactos ambientais como a supressão de vegetação, que também reflete nos recursos hídricos, principalmente quando ocorre em matas ciliares. Sendo

assim, é necessário aprimorar metodologias para a gestão dos recursos hídricos, como é caso da medição de vazão. O objetivo do presente trabalho foi avaliar o método flutuador para medição vazão na bacia hidrográfica do ribeirão Samambaia Pari (GO) entre o período de março de 2016 a março de 2017. Os procedimentos metodológicos foram visitas mensais a campo para medição e coleta de dados. Os resultados foram efetivos, apresentaram resultado máximo de vazão de 725 L/s na estação chuvosa e 49 L/s na estação seca.

Palavras-chave: Vazão. Flutuador. Hidrologia.

DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DAS CHUVAS NO ESPAÇO URBANODE CATALÃO (GO) NO PERIODO DE 2016-2017

Ayr Carvalho Costa (IGEO/RC/UFG)
Rafael de Ávila Rodrigues (IGEO/RC/UFG)
Leonardo Ferreira Prado (IGEO/RC/UFG)
Rafael Coll Delagado (UFRRJ)

Resumo: O estudo do tempo e do clima ocupa uma importante posição no amplo campo da ciência ambiental. O presente trabalho objetivou-se analisar a distribuição das chuvas na malha urbana de Catalão (GO) em diferentes bairros da cidade compreendido entre outubro de 2016 a março de 2017. Os dados apresentados foram coletados através de uma rede de pluviômetros, modelo Ville de Paris totalizando 17 (pontos), sendo que foram instalados 15 (quinze) pluviômetros em locais estratégicos da cidade, a 1,5m do solo, um referente a estação convencional do INMET e outro da estação automática da UFG. Observou-se através de um gráfico total e um mapa de isoietas uma precipitação desuniforme na malha urbana, podendo destacar algumas áreas com precipitações maiores e outras menores. O local com maior altura pluviométrica é o ponto P Estação Automática UFG com uma média de 977,8 mm e com menos incidência é o ponto P 13 Escola Municipal Santa Terezinha tendo uma média de apenas 573,7 mm.

Palavras-chave: Rede pluviométrica. Catalão. Precipitação.

APRENDIZAGEM ATIVA DE FÍSICA QUÂNTICA NO ENSINO MÉDIO

Carlos Henrique Moreira Sales (IF/RC/UFG)
Mauro Antonio Andreata (IF/RC/UFG)
Marina Valentim (FAE/RC/UFG)

Resumo: Apresentamos neste trabalho uma proposta de aula em que o desenvolvimento desta seja dedicado ao uso dos centros de interesse para discutir um assunto específico da física quântica, a saber: o princípio da incerteza, estabelecido em 1927 pelo físico alemão Werner Heisenberg (1901-1976). Os centros de interesse oferecem uma perspectiva de aprendizado

diferente das aulas expositivas, nas quais prevalece a narração do professor, tornando-o protagonista da relação de ensino-aprendizagem enquanto os estudantes são ouvintes, tomadores de notas. Os centros de interesse foram desenvolvidos pelo educador belga OvideDecroly (1871-1932) e visam transformar a educação em autoeducação, colocar o aluno no centro do processo educacional. Em especial, sugerimos a realização de um experimento simples e módico que será o centro de interesse a partir do qual se poderá discutir a relação de incerteza de Heisenberg.

Palavras-chave: Decroly. Heisenberg. Ensino de Física. Princípio da Incerteza.

REDIS VS MARIADB: QUAL O CUSTO DA PERSISTÊNCIA DOS DADOS?

Danilo Borges Dutra (IBIOTEC/RC/UFG)
Dayse Silveira de Almeida (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo: Os bancos de dados relacionais têm sido amplamente utilizados. No entanto, esse modelo se mostra ineficiente ao tratar dos grandes volumes de dados. Para tratar esses volumes, tem-se proposto modelos de bancos de dados especializados com uma maior eficiência. Esses modelos são chamados NoSQL e entre eles está o modelo baseado em chave e valor. Este trabalho apresenta uma comparação entre um banco de dados relacional, o MariaDB e um banco não relacional, o Redis. Foram utilizadas três diferentes configurações para o Redis, a fim de se verificar qual seria a melhor quando de deseja persistência de dados em disco, e se haveria ganho de desempenho em relação ao banco relacional. Para isso foi utilizado servidores para processamento de operações de escrita, leitura, atualização e remoção em diferentes quantidades de dados. Verificou-se que o Redis é mais rápido no processamento das operações em dois dos três tipos de configurações utilizadas.

Palavras-chave: Banco de dados Relacional. NoSQL. Redis. MariaDB.

O ENSINO DE FRAÇÕES ATRAVES DA CONSTRUÇÃO E MANIPULAÇÃO DE MATERIAL CONCRETO

Glauce Ribeiro de Souza Mendonça (IFG)
Ivanete Lopes Gonzaga (Colégio Dom Elizeu Van de Weijer)
Porfírio Azevedo dos Santos Júnior(IMTec/RC/UFG)

Resumo: Esse trabalho tem como proposta avaliar o ensino de fração através de material concreto envolvendo as quatro operações matemáticas para os alunos que apresentam dificuldade. Esses alunos estão no primeiro ano do ensino médio em uma escola pública da cidade de Itumbiara. Esse trabalho está sendo feito no laboratório de matemática, onde os alunos estão

participando, orientados pelo professor, da elaboração, construção e manipulação desse material. O objetivo é sanar ou diminuir essa dificuldade de aprendizagem. Estão sendo construídas réguas coloridas e discos com várias subdivisões para trabalhar as frações. Através da utilização do material, espera-se que haja uma melhor compreensão e facilidade em seu aprendizado. Foi aplicada uma ficha contendo perguntas sobre o envolvimento do aluno com a disciplina e com operações envolvendo frações. Após as aulas laboratoriais será aplicada outra ficha para fazer o levantamento de dados e o resultado alcançado.

Palavras-chave: Aprendizagem. Fração. Material Concreto.

A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO APRENDIZADO DA MATEMÁTICA: COM FOCO NA GEOMETRIA ESPACIAL

Ivanete Lopes Gonzaga (Colégio Dom Elizeu Van de Weijer)
Glauce Ribeiro de Souza Mendonça (IFG)
Porfírio Azevedo dos Santos Júnior(IMTec/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho se refere a um projeto que busca verificar a contribuição de softwares matemáticos no ensino e aplicação de conceitos básicos da geometria plana no desenvolvimento da geometria espacial. A proposta é baseada em uma abordagem pedagógica que visa investigar a influência que o uso do software Geogebra, pode provocar no aluno ao se construir e analisar sólidos geométricos, usando desta tecnologia. O trabalho será aplicado com alunos da segunda série do Ensino Médio de uma escola da rede particular, através de aulas utilizando o software Geogebra como ferramenta de auxilio e duas avaliações aplicadas no início e no final. Através do uso dessa tecnologia espera-se que o aluno consiga reconhecer diversos elementos que estão presentes na geometria plana e que influenciam no desenvolvimento da Geometria Espacial. Ao minimizar essas dificuldades, o aluno poderá seguir, com êxito, seus estudos, propiciando ainda, o aprimoramento do raciocínio e da criatividade.

Palavras-chave: GeoGebra. Matemática. Aprendizagem. Geometria Espacial.

ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DIGITAL EDUCACIONAL: QUIZ MUNDIAL

Ivo Palheta Mendes (IBIOTEC/RC/UFG)
Luanna Lopes Lobato (IBIOTEC/RC/UFG)
Thiago Jabur Bittar (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo. Este trabalho apresenta o processo de desenvolvimento de jogo digital educativo chamado Quiz Mundial. Este processo foi realizado simulando o desenvolvimento em uma empresa de software real, que possui uma equipe

de desenvolvimento com atribuições bem definidas, para que, dessa forma, fosse possível aplicar técnicas de Engenharia de Software no gerenciamento de desenvolvimento do jogo. No final, tem-se o resultado fornecido pelo processo de análise e validação das versões do jogo, para o ambiente móvel e web do produto, bem como as boas práticas da metodologia de desenvolvimento ágil de software que foi aplicada.

Palavras-chave: Engenharia de Software. Jogos Digitais. Jogos Digitais Educacionais.

MIXED-MODEL COM FAMÍLIA DE TAREFAS ATRAVÉS DO ALGORITMO GENÉTICO

Jeferson Silva Martins (IMTec/RC/UFG)
José dos Reis Vieira de Moura Junior (IMTec/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho apresenta o problema de *Mixed-ModelFlowLine* com família de Tarefas. O problema em estudo trata-se de um modelo de programação inteira mista que trata tarefas em estações buscando pelo *Makespan*. Problemas de produção tem sido vastamente estudado dada sua usabilidade em todo o tipo de linha de montagem e produção na indústria Mundial. Neste Trabalho, foi analisado um modelo *Mixed-Model* com famílias de tarefas, e os experimentos computacionais foram realizados com os parâmetros do mesmo tamanho das instâncias já conhecida pelos autores do modelo. Os tempos de processamento e demandas foram gerados aleatoriamente e a análise dos resultados foi executada para mostrar a performance do Algoritmo Genético como método de otimização para o problema proposto.

Palavras-chave: *Mixed-Model*. Algoritmo Genético. Sequenciamento da Produção. *Scheduling*. Programação da Produção.

DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA DE PRÉ-CONCENTRAÇÃO POR EXTRAÇÃO EM PONTO NUVEM PARA DETERMINAÇÃO DE BISFENOL A

João Luiz Lima Neto (IQ/RC/UFG)
Priscila Afonso Rodrigues de Sousa (IQ/RC/UFG)
Liliam Quelem Tavares (IQ/RC/UFG)
Luciana Melo Coelho (IQ/RC/UFG)

Resumo: A técnica de ponto nuvem foi utilizada para extração de Bisfenol A (BPA) na concentração de 500 µg L^{-1} em amostras aquosas. Para tanto utilizou-se o surfactante não-iônico Triton X 110 otimizando condições como pH da solução, concentração do surfactante, concentração do NaCl e tempo de aquecimento através de estudo univariado. Após analises os melhores

resultados obtidos foram: pH 6; Triton X 100 8% (m/v); NaCl 8% (m/v) e tempo de aquecimento de 25 minutos. Definidas as melhores condições para o processo de extração/pré- concentração de BPA, estabeleceu-se algumas características analíticas para o método proposto como limite de detecção (0,025 µg L^{-1}) e quantificação (0,1 µg L^{-1}), fator de pré-concentração (55,6) e faixa de trabalho (0,0025 – 5,0 µg L^{-1}). Nas condições em estudo a metodologia apresentada mostrou-se rápida, eficiente podendo ser aplicada na determinação e quantificação do BPA em amostras aquosas.

Palavras-chave: BPA. Extração. Ponto Nuvem.

AVALIAÇÃO DO pH DA ÁGUA PLUVIAL NA MALHA URBANA DE CATALÃO (GO)

Leonardo Ferreira Prado (IGEO/RC/UFG)
Rafael De Àvila Rodrigues (IGEO/RC/UFG)
Ayr Carvalho Costa (IGEO/RC/UFG)
Linconl Lucílio Romualdo (IQ/RC/UFG)

Resumo: Por meio do crescimento populacional observado nas últimas décadas, advém a necessidade de buscar fontes alternativas para solucionar os problemas de poluição do ar verificados constantemente nas cidades. A pesquisa tem como objetivo avaliar parâmetros do pH da água da chuva, no espaço urbano de Catalão (GO) a fim de obter aspectos relativos á chuva ácida, para monitorar a qualidade desta água. Visando avaliar a qualidade do ambiente urbano do municipio de Catalão-GO, foram medidos os valores de pH das chuvas coletadas em oito bairros da cidade, no periodoAbril/2016 a Maio/2017. Foram instalados pluviômetros do tipo Ville de Paris, onde foi feita a coleta em oito pontos. Com base nos valores médios de pH analisados e classificados como normais, as chuvas incidentes na região não apresentaram riscos imediatos de acides, o pH médio ficou entre 6,3 a 6,9.

Palavras-chave: Chuva ácida. pH. Climatologia.

AVALIAÇÃO DO USO DA CASCA DE ARROZ PARA ADSORÇÃO DE Pb^{2+} POR ANÁLISE EM FLUXO

Liliam Quelem Tavares (IQ RC/UFG)
Priscila Afonso Rodrigues de Sousa (IQ RC/UFG)
Luciana Melo Coelho (IQ RC/UFG)
Nívia Maria Melo Coelho (IQ/UFU)

Resumo: A casca de arroz é encontrada em abundância no nosso país, apresenta-se como um adsorvente natural com grande potencialidade, devido as suas características físicas e químicas. O presente trabalho teve como objetivo verificar a influência do pH, massa do adsorvente e do tempo de contato no

processo adsortivo frente a íons Pb^{2+} em matrizes aquosas. Sendo assim, desenvolveu-se uma metodologia para extração do íon Pb^{2+} empregando espectrometria de absorção atômica por chama em sistema de análise por injeção em fluxo off-line. As condições estudadas que proporcionaram adsorção quantitativa de 82%, foram de 70,0 mg do adsorvente em solução a pH 6,00 contendo íons Pb^{2+} (0,5 mg L^{-1}). Nas condições em estudo a metodologia apresentada mostrou ser rápida e eficiente com boa adsorção aos 5 minutos de contato e com equilíbrio aos 30 minutos, podendo ser aplicada na determinação e quantificação de chumbo inorgânico.

Palavras-chave: Adsorção. Chumbo. FIA.

ESTUDO DOS EFEITOS NÃO LINEARES DA LUZ EM UMA FIBRAÓPTICA

Maycon Kawlin S. Lima (IF/RC/UFG)
Paulo Eduardo Gonçalves Assis (IF/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho procura o estudo de como possibilitar que um feixe de luz em um meio possa se propagar sem dissipação e disperção, ou seja, descrever a propagação da luz sem perdas de energia, fenômeno muito utilizado em fibras ópticas. Para isso, será utilizndo vários artifícios matemáticos e físicos para se conseguir um resultado correspondente com a realidade. Partimos das equações fundamentais de Maxwell do eletromagnetismo para obter a equação de propagação da luz,e assim, a modificamos com argumentos coerentes do ponto de vista físico, sendo o principal, relacionar esta teoria clássica com a teoria de ondas solitônicas, ondas que viajam em um meio com muita pouca perda de energia. Por fim, esta relação iá culminar em uma equação muito parecida com a equação de Schrodinger com um potencial não linear.

Palavras-Chave: Equações de Maxwell. Ondas solitônicas. Fibras ópticas. Equação de Schrodinger.

A DETERMINAÇÃO DE ESTADOS E NÍVEIS DE ENERGIA EMCADEIAS DE SPIN

Murilo H. Magiotto (IF/RC/UFG)
Paulo E. G. Assis (IF/RC/UFG)

Resumo: Neste trabalho abordaremos cadeias de spins interagentes, por meio de modelos matemáticos capazes de descrever, em um nível macroscópico, propriedades físicas de materiais magnéticos. Serão discutidas as tendências macroscópicas de alinhamento ou desalinhamento no sistema, resultando nos fenômenos de ferromagnetismo ou antiferromagnetismo, respectivamente. O estudo dessas interações resulta em importantes informações sobre a rede,

sendo que este trabalho consideraremos o modelo de Ising e modelo de Heisenberg, de modo a esclarecer o papel das flutuações quânticas microscópicas quando comparadas com o comportamento clássico.

Palavras-Chave: Cadeias de Spin, Ising, Heisenberg.

ELETRICIDADE: UMA ABORDAGEM COM USO DE ROBÓTICA EDUCACIONAL

Murilo Lopes de Souza (IF/RC/UFG)
Marcionilio Teles de Oliveira Silva (IF/RC/UFG)

Resumo: O objetivo deste trabalho é investigar as implicações da utilização da robótica educacional no ensino de conceitos físicos ligados à eletricidade, através do desenvolvimento de quatro atividades de prototipagem relacionadas aos temas de geração de energia elétrica por meio da energia eólica e solar, consumo de energia elétrica e associação de resistores. A pesquisa desenvolvida é de natureza qualitativa, abordando um estudo de caso. Para análise e coleta de dados, foram feitas observações, aplicação de um questionário prévio, desenvolvimento das atividades pedagógicas com a manipulação dos protótipos robóticos LEGO e um questionário final. Os resultados da pesquisa indicam que as atividades pedagógicas desenvolvidas com o uso da robótica educacional mostram-se potencialmente relevantes para o estudo do tema, pois os resultados obtidos apontam para uma aprendizagem de novos conceitos físicos relacionados ao tema eletricidade, modificando e acrescentando conceitos científicos fundamentais ao conhecimento prévio dos alunos.

Palavras-chave: Robótica Educacional. Eletricidade. Aprendizagem Significativa.

RESÍDUOS SÓLIDOS E A DISPOSIÇÃO FINAL EM LIXÃO, ATERRO CONTROLADO E ATERRO SANITÁRIO

Nathalia Cristina Baltazar (IGEO/RC/UFG)
Idelvone Mendes Ferreira (IGEO/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo a investigação científica bibliográfica e documental acerca dos conceitos de Lixo, Resíduos Sólidos, Lixão, Aterro Controlado e Aterro Sanitário. A metodologia foi empregada através dos procedimentos da Pesquisa Teórica e da Pesquisa Documental. Na pesquisa teórica buscou-se a leitura e interpretação de autores que trabalham com os conceitos abordados, a pesquisa documental por sua vez objetivou-se em encontrar e interpretar Normas Técnicas Reguladoras e Leis Federais que regulamentassem a disposição ambientalmente adequada dos Resíduos Sólidos. Através da construção do trabalho, pôde-se concluir que por Resíduos Sólidos entende-se todos os materiais descartados advindos das atividades cotidianas da

sociedade humana e que geralmente são destinados à Lixões, Aterros Controlados ou Aterros Sanitários. Podendo estes ou não, serem separados em reutilizáveis, recicláveis ou em rejeitos, que necessitam de destinação final ambientalmente adequada, conforme estabelece a Política Nacional de Resíduos Sólidos.

Palavras-chave: Resíduos Sólidos. Lixão. Aterro Controlado. Aterro Sanitário.

RESTRIÇÕES DE CORTE GUILHOTINADO EM TRÊS E QUATRO ESTÁGIOS PARA O PROBLEMA DA MOCHILA TRIDIMENSIONAL

Oliviana Xavier do Nascimento (IMTec/RC/UFG)
Thiago Alves de Queiroz (IMTec/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho apresenta restrições de corte guilhotinado em 3 e 4 estágios para o problema da mochila tridimensional. Tal problema busca por um subconjunto de itens de valor máximo que pode ser empacotado em um recipiente. A consideração da restrição de corte guilhotinado nesse problema faz com que os itens sejam empacotados de que forma que cortes efetuados de uma extremidade à outra do recipiente, nos estágios permitidos, não os danifiquem. Esse tipo de exigência é bastante comum no corte de blocos de espuma para a fabricação de colchões e outros estofados. Assim, considerá-la, neste trabalho, torna a abordagem desenvolvida para o problema mais próxima das expectativas esperadas por contextos reais. Além disso, instâncias da literatura são resolvidas a fim de se investigar o impacto da consideração da restrição de corte guilhotinado no que diz respeito ao volume empacotado e tempo de resolução.

Palavras-chave: Problema da Mochila Tridimensional. Restrição de Corte Guilhotinado. Estágios de Corte.

APLICAÇÃO DE TECNOLOGIA RFID NA GESTÃO PECUÁRIA PARA IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE DE BOVINOS

Rogério Teixeira Reis (PPGGO/RC/UFG)
Bruno Pereira Barella (IMTec/RC/UFG)
Marcelo Henrique Stoppa (IMTec RC/UFG)

Resumo: Este trabalho apresenta um levantamento dos métodos mais comuns de identificação animal, comparando vantagens, desvantagens e custos com um novo modelo de identificação proposto através da leitura de etiquetas de identificação por rádio frequência, (RFID, *RadioFrequencyIDentification*) a média distância. A partir daí, é apresentado uma proposta de sistema autônomo por RFID, para monitoramento de gado. Quando o produtor faz seu rebanho passar por um portal monitorado, obtém a identificação imediata de cada animal. O emprego deste sistema proporciona ao produtor uma identificação

eletrônica, a média distância, facilitando o manejo, identificação e controle do rebanho.

Palavras-chave: RFID. Gado bovino. Controle. Identificação de animais.

PRESERVAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS ATRAVÉS DAIMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA SEPARADOR DE ÁGUA E ÓLEO-SSAO

Thales Prado Fontes (IFGO)
Débora Nascimento Sousa (IFGO)
Michelle Lobo Coelho (ESTEC)
Odelfa Rosa (IGEO/RC/UFG)

Resumo: Descarte de efluentes industriais e urbanos sem tratamento vem comprometendo a qualidade dos mananciais. No Brasil, o tratamento de esgoto sanitário já é realidade, porém em processo de implantação, não atendendo à grande maioria da população. Foi realizado um levantamento bibliográfico sobre como os empreendimentos, como postos de gasolina, lava-jato, oficinas mecânicas e pátios de manutenção de veículo tratam os efluentes contaminados com óleo ou graxas, visando entender o quão difundido é o conhecimento e a responsabilidade dos empresários, no que tange tratamento de efluentes. A lavagem de veículos e troca de óleo, sempre resultam em um despejo que contém quantidades razoáveis de óleos e graxas. Despejam em canaletas que deveriam estar ligadas ao Sistema Separador de Água e Óleo - SSAO. Durante a pesquisa constatou-se que grande parte dos empreendimentos não fazem uso do SSAO ou fazem uso, mas não realizam a manutenção de forma adequada e eficaz.

Palavras-chave: Separação. Efluente. Resíduos Automotivos.

O USO DO POKER COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE PROBABILIDADE

Welder José de Oliveira (PROFMAT/RC/UFG)
Donald Mark Santee(IMTec RC/UFG)

Resumo: Esta pesquisa é uma qualitativa, do tipo estudo de caso, que tem como objetivo investigar a dinâmica e as contribuições do jogo de pôquer para facilitar a aprendizagem do conteúdo de combinatória e probabilidade no ensino médio. Está sendo realizada uma pesquisa de campo em uma escola pública de Patos de Minas/MG com estudantes selecionados de uma turma de segundo ano do ensino médio. A coleta de dados é realizada por meio de questionários, observações e atividades desenvolvidas com os alunos em sala de aula. Até o momento pode-se observar que o jogo tem auxiliado os alunos no desenvolvimento da capacidade de pensar, refletir, tomar decisões levando em

consideração as probabilidades envolvidas, a traçar as estratégias e superar suas deficiências.

Palavras-chave: Jogos matemáticos. Pôquer. Probabilidade.

APRENDENDO FÍSICA COM A ROBÓTICA EDUCACIONAL

Wesley Borges Costa (SEDUC/MT)
Mauro Antonio Andreata (IF/RC/UFG)
Jean Carlo da Silva (UNIUBE/MG)

Resumo: Buscando melhorar a aprendizagem de Física no Ensino Médio de uma escola privada em Uberlândia-MG, usamos a Robótica Educacional a fim de estimular o interesse pela Física e a aprendizagem significativa dos alunos. A ferramenta permite aos estudantes desenvolverem a capacidade de investigar soluções, estabelecer relações e tirar conclusões, tudo isso com o tempo bem repartido e controlado. Neste trabalho, relatamos como foi a montagem e o uso de um robô que permitiu aos estudantes do terceiro ano do Ensino Médio a construção do conceito de lançamentos de projéteis. Percebemos que, durante a atividade, os alunos conseguiram entender os principais conceitos físicos envolvidos no experimento e participaram ativamente da aula.

Palavras-Chave: Robótica Educacional. Aprendizagem Significativa. Ensino de Física.

Educação

UM ESTUDO SOBRE A ESCOLA TÉCNICA DE GOIÂNIA DE 1942 A 1959

Adailton Sousa Bastos (PPGEDUC RC/UFG)
Fernanda Barros (PPGEDUC RC/UFG)

Resumo: Estudo referente a instituição educativa Escola Técnica de Goiânia, no período de 1942 a 1959. O objeto deste trabalho é historiar a ETG e compreendê-la como instituição educativa e como ela se organiza política e institucionalmente. Este trabalho terá seu sustentáculo teórico-metodológico pautado na história das Instituições Educativas, por meio de coleta e análise documental. O estudo em questão possibilita compreender a organização desta escola no período em que consolidaram as leis da Reforma Capanema e, nesse escopo, está a reorganização do ensino técnico. Neste cenário a Escola Técnica de Goiânia, como instituição educativa, é um contributo para a sociedade goiana, na formação de mão de obra especializada. Os resultados parciais deste estudo sinalizam a existência de um vazio histórico na história desta instituição,

assim como a relevância desta análise indica um campo aberto na história de Goiás.

Palavras-chave: História da Educação. Instituições Educativas. Escola Técnica de Goiânia.

A CIDADE NO CURRÍCULO DE GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Alex Lourenço dos Santos (PPGGEO/RC/UFG)
Ana Lúcia da Silva (PPGGEO/RC/UFG)
Odelfa Rosa (PPGGEO/RC/UFG)
Patrícia Maria da Silva (SEDUC/GO)

Resumo: A Geografia, enquanto disciplina obrigatória no Ensino Fundamental, deve estabelecer uma articulação entre a experiência que o aluno traz do seu cotidiano com o saber sistematizado. Admitimos que desenvolver uma prática docente que busca a emancipação humana e formação cidadã frente ao sucateamento da escola pública e desvalorização da carreira docente, não é uma tarefa fácil. Neste trabalho, elaborado em atendimento à disciplina "Cidades, redes e articulações socioespaciais", do Programa de Pós-Graduação em Geografia, a nível de Mestrado, da Universidade Federal de Goiás / Regional Catalão, a proposta é discutir como a Cidade é abordada no currículo de Geografia da Educação de Jovens e Adultos (EJA), da Rede Estadual de Educação do Estado de Goiás.

Palavras-chave: Cidades. Geografia. Ensino. Educação de Jovens e Adultos.

PERCURSO FORMATIVO NO CURSO DE PEDAGOGIA: PERCEPÇÃO A PARTIR DO OLHAR DISCENTE

Ana Carla Araújo Assunção (UAEE/RC/UFG)
Juçara Gomes de Moura (UAEE/RC/UFG)
Cláudia Tavares do Amaral (UAEE/RC/UFG)

Resumo: Esse trabalho é o recorte de uma pesquisa realizada cuja temática centrou-se no percurso formativo no Curso de Pedagogia. Buscou-se refletir sobre a formação de professores, a partir da história de vida acadêmica de uma aluna concluinte do Curso de Pedagogia na Universidade Federal de Goiás – UFG. Essa pesquisa qualitativa foi realizada a partir do levantamento dos registros constantes em anotações realizadas no decorrer do curso em seu diário de bordo sobre as experiências vivenciadas no período de quatro anos em algumas disciplinas ofertadas na matriz curricular de licenciatura/Pedagogia. Sendo assim, as narrativas sobre as disciplinas tiveram como aporte teórico autores como Irandé Antunes (1937), Jan Amos Comenius (1968), Paulo Freire

(1996), Piaget (1972), Vitor Paro (2016) Vygotsky (2007), entre outros. Os resultados apontam a relevância das ações e conteúdos usados pelos docentes.

Palavras-chave: Formação de professores. Vivências. Pedagogia.

PROFESSOR DE APOIO E EDUCAÇÃO ESPECIAL EM GOIÁS

Beatriz Ribeiro A. Picolini (PPGEDUC RC/UFG)
Maria Marta Lopes Flores (PPGEDUC RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho de pesquisa faz parte da dissertação intitulada "Trajetória Formativa/Profissional de Professores de Apoio à Inclusão e Professores Regentes". Nessa medida, objetivamos descrever a constituição do professor de apoio em Goiás através de uma revisão da trajetória da Educação Especial, bem como demonstrar as discussões relativas à nomenclatura e atuação desse professor. Para tanto, realizamos um estudo teórico da literatura pertinente ao tema. Constatamos que o professor de apoio desempenha um papel de mediador junto os alunos público alvo da educação especial, portanto, seu trabalho faz-se necessário para que ocorra uma inclusão escolar efetiva. No que se refere à nomenclatura defendemos o "professor de apoio", pois entendemos que o termo " profissional de apoio" nos remete à atribuições que se diferenciam daquelas realizadas pelo professor. Nesse sentido, assinalamos a importância do professor de apoio, licenciado e que trabalhe de maneira colaborativa com o professor regente.

Palavras chaves: Professor de apoio. Educação Especial. Goiás.

A INFÂNCIA E A PASTORAL DA CRIANÇA: CAMINHOS PARA COMPREENDERMOS A INFÂNCA BRASILEIRA

Carlos André Nunes Lopes (PPGEDUC RC/UFG)
Janaina Cassiano Silva (PPGEDUC RC/UFG)

Resumo: Esta pesquisa fundamenta-se na discussão sobre a construção histórica do conceito de infância. Nesse sentido, buscamos investigar a relação entre o trabalho de assistência à criança pobre brasileira realizado historicamente pela Pastoral da Criança e a concepção de infância presente nos principais ordenamentos jurídicos brasileiros que versam sobre a criança. O estudo balizou-se em uma pesquisa de campo de caráter descritivo cujo objetivo geral foi analisar a(as) concepção(ões) de infância da Pastoral em relação à história da assistência à criança no Brasil. Os objetivos específicos podem ser assim descritos: a) identificar e analisar a concepção de infância de uma voluntária da pastoral; b) cotejar a relação entre o trabalho da Pastoral e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Esta análise permitiu pensarmos a realidade a partir de quatro categorias. Apesar da prevalência de uma política

social compensatória, o trabalho da pastoral ajudou a alicerçar as bases da assistência e cuidado à criança no país.

Palavras-chave: Infância. Pastoral da Criança. Concepções.

AVALIAÇÃO NO ANO INICIAL E FINAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

Carolina Cardoso (Rede Particular de Ensino/Catalão)
Maria Aparecida Lopes Rossi (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: A avaliação é um dos principais instrumentos usados pelo professor na promoção ou reprovação dos alunos. Este texto pretende apresentar algumas análises e discussões sobre os conteúdos avaliados durante o primeiro bimestre, das turmas do primeiro e terceiro ano do ensino fundamental, verificando se estão realmente voltados para a aprendizagem ou para a reprovação provocando o fracasso escolar. Para tanto, discute-se o papel da avaliação, articulada aos objetivos do ensino; o fracasso escolar e relação entre as avaliações e o sucesso/fracasso escolar. O estudo está ancorado nos autores: Soares (2016, 2017); Arroyo (2017), Carvalho (2015) dentre outros. Percebeu-se que existe uma relação entre a avaliação e o fracasso escolar, sendo necessário mudar as práticas pedagógicas e considerar o letramento como fundamental para diminuir desigualdades sociais.

Palavras-chave: Avaliação. Alfabetização. Fracasso escolar

OS PRINCÍPIOS CONSTITUTIVOS DA ESCOLA PÚBLICA NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DA PRIMEIRA REPÚBLICA BRASILEIRA: O ENSINO SECUNDÁRIO 1889-1930

Daniely Pereira Naves (PPGEDUC/RC/UFG)
Fernanda Barros (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: O texto refere-se ao projeto de pesquisa em andamento no curso de mestrado em educação da UFG/RC, cujo tema é: os princípios constitutivos da escola pública na legislação educacional da primeira república brasileira: o ensino secundário 1889-1930. A pesquisa tem como questão norteadora: como os princípios constitutivos da educação pública são apresentados na legislação na primeira república no Brasil? Como objetivo geral, ela se propõe compreender com base em estudos bibliográficos e documentais os princípios constitutivos do Ensino Secundário. E nesse sentido, compreender o conceito dos princípios constitutivos e posteriormente analisar a documentação sobre o ensino secundário nacional para a visualização dos princípios nos textos legais brasileiros. No campo metodológico, fundamentamo-nos na pesquisa histórica com busca documental e bibliográfica. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, não dispomos de dados suficientes para apresentar resultados.

Palavras-chave: História da Educação. Universalização. Estatização. Gratuidade. Laicidade. Obrigatoriedade.

A DIMENSÃO AMBIENTAL NOS CURRÍCULOS DE CURSOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DE MT E MS.

Danilo Fernandes Lobato (UAEE/RC/UFG)
Simara Maria Tavares Nunes (UAEE/RC/UFG)

Resumo: Neste trabalho buscou-se avaliar e conhecer a realidade da abordagem da Dimensão Ambiental nos Projetos Pedagógico de Curso (PPC) dos Cursos de Licenciatura em Química dos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul (região Centro-Oeste). O estado de Goiás já foi anteriormente analisado e os dados publicados. A coleta de dados foi realizada por meio da análise documental, que procurou avaliar os Projetos de forma quantitativa/qualitativa. Os dados obtidos demonstram que a Dimensão Ambiental ainda não é trabalhada de forma transversal ao currículo, conforme prevê a Legislação educacional. Percebe-se que os Projetos Pedagógicos até citam que a trabalharão em ensino, pesquisa e extensão de forma transversal, mas na realidade, isso não acontece.

Palavras-Chave: Dimensão Ambiental. Análise Documental. Formação Inicial Docente.

EDUCAÇÃO E DESIGUALDADE SOCIAL NA ATUALIDADE: UMA DISCUSSÃO A PARTIR DO CONCEITO DE PENSAMENTO ABISSAL

Geize Kelle Nunes Ribeiro (PPGEDUC/RC/UFG)
Wender Faleiro da Silva (PPGEDUC/RC/UFG)
Juliano da Silva Martins de Almeida (PPGEDUC/RC/UFG)
Maria Zenaide Alves (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo:A escola atual tem configurado como reprodutora da organização social gerida pelo capitalismo, reproduzindo e reafirmando os modelos de subordinação/dominação das classes dominantes. Porém, a partir do momento que os oprimidos se conscientizam do seu processo de desumanização e se organizam para reaver os exercícios dos seus direitos, há uma instabilidade nas pedagogias hegemônicas. Assim, objetivamos nesse trabalho discutir brevemente sobre educação e desigualdade social, a partir do conceito de pensamento abissal, o qual invisibiliza e torna inexistente tudo que não se enquadra nos princípios epistemológicos/metodológicos da racionalidade científica hegemônica/dominante. Nesse texto apresentamos algumas reflexões sobre o papel da escola nos processos de emancipação e transformação dos oprimidos na superação dos padrões de saber/poder abissais.

Palavras-chave: Educação. Desigualdade social. Pensamento abissal.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS DO IF GOIANO NO CONTEXTO DA LEI 13.409/16

Higor Heyder da Costa Pinto (IFGO)
Dulcéria Tartuci (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: A partir da teoria histórico-cultural, propõe-se realizar uma análise das políticas educacionais inclusivas no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Goiano. Atualmente, os Institutos Federais possuem sedes em todas as 27 unidades da federação, com diversos Campi e, de fato, tem contribuído para uma menor concentração das atividades de ensino em território nacional, contudo é necessário garantir o direito humano à educação e promover a inclusão escolar do público alvo da educação especial. A promulgação da lei 13.409/16, que institui reserva de vagas para pessoas com deficiência nessas instituições, requer reflexões sobre as políticas inclusivas nessas instituições. Nessa perspectiva, o trabalho analisa o regulamento para a educação inclusiva e educação especial no âmbito do IF Goiano e realiza a discussão com a literatura da área de inclusão na perspectiva vigotskiana.

Palavras-chave: Instituto Federal Goiano. Políticas. Inclusão.

PIXAÇÃO: LETRAMENTO EM UMA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

Ingrid Janini Ramos Oliveira (PPGEDUC RC/UFG)
Klisman Borges Proença (UAELL/RC/UFG)
Selma Martines Peres (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar a *Pixação* em uma perspectiva de letramento intercultural, o que essa prática representa no meio social, a intenção desse ato pelos grupos e as práticas do sujeito. O estudo pautou-se numa abordagem bibliográfica. Para esse texto, fundamento em autores como Street (2008), Soares (1986) e Freire (1984), para discutir sobre o letramento social intercultural, e Mittmann (2012), Silva (2007) e Felisette (2006) para tratar a *Pixação*. A partir desse estudo podemos compreender a *pixação* como forma de letramento social, haja vista que não são meras palavras aleatórias, mas formas de representação de um grupo, uma forma de comunicação e interação entre/com outros grupos. E por fim, essa representação é compreendida a partir do viés sócio-cultural, pois um grupo de pessoas compartilham de identidades, vocabulário, regras, valores e práticas, ou seja, é possível observar características que definem como práticas de letramento em uma perspectiva intercultural.

Palavras-chave: Letramento Intercultural. Letramento. *Pixação*.

A FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO LICENCIADO EM PEDAGOGIA: UM ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁSCAMPUS PIRES DO RIO

Isabel Sampaio Balduino Santana (PPGEDUC/RC/UFG)
Altina Abadia da Silva (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: A presente pesquisa apresenta uma discussão sobre a formação matemática do licenciado em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás (UEG) Campus Pires do Rio.Os dados foram obtidos a partir do Projeto Político Curricular do curso analisado, ementas das disciplinas de matemática, questionários aplicados às graduandas e entrevista com a professora que ministrou a disciplina de matemática. Ao se tratar dos resultados da pesquisa, a análise dos Projetos Políticos Curriculares do curso e das ementas das disciplinas de matemática mostram que o enfoque é dado em metodologias do ensino da disciplina. Quanto aos questionários, percebemos que as graduandas ingressam no curso com uma espécie de bloqueio para ensinar e aprender matemática e este permanece. Em relação à entrevista, observamos que a professora sente insegurança quanto aos conteúdos matemáticos e por este motivo enfatiza as metodologias de ensino. Portanto, existe uma ausência de relação entre conteúdos matemáticos e metodologias de ensino.

Palavras chave: Formação inicial. Matemática. Pedagogia.

NOS TRILHOS DOS GÊNEROS TEXTUAIS: EU ESCREVO

Janete Gomes de Oliveira (UAEE/RC/UFG)
Naiane Angélica Alves Borges (UAEE/RC/UFG)
Kátia Silene Silva (UAEE/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho é resultado de um relatório da disciplina de Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental IV do Curso de graduação em Pedagogia da Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão, desenvolvido na turma do 5º Ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental de uma escola da rede pública da cidade de Catalão-GO. O referido projeto teve como objetivo geral: estimular a leitura e a escrita adequada às diferentes situações sociais através dos gêneros textuais. Para tanto, estabelecemos como objetivos específicos: proporcionar diversas situações para que os alunos lessem e identificassem as características dos gêneros textuais selecionados: autobiografia, acróstico, carta, história em quadrinho e receita culinária; oportunizar a produção escrita dos alunos com base nos gêneros textuais escolhidos e incentivar o prazer pela leitura e a escrita através dos gêneros textuais. O trabalho fundamentou-se nas contribuições de autores como: Antunes (2003), Brasil (1997), Cagliari (1989), Furlan (2012), Marcuschi (2009). Como procedimento metodológico para o desenvolvimento das aulas, utilizamos situações de leitura e produção textual, com o intuito de explanar os gêneros textuais escolhidos, promovendo a participação e interação dos alunos.

As análises das aulas evidenciaram a importância do sentido da leitura e da escrita na formação do aluno. Com esse trabalho, almejamos ter contribuído na formação dos alunos enquanto leitores, esperamos que os profissionais envolvidos no desenvolvimento do projeto, direta e indiretamente, possam refletir sobre o papel da leitura e da escrita no dia a dia, como cidadãos, profissionais e professores.

Palavras-chave: Leitura. Escrita. Gênero Textual.

SUCHODOlSKI E A CONCEPÇÃO FILOSÓFICA DA PEDAGOGIA: PEDAGOGIA DA ESSÊNCIA VERSUS A DA EXISTÊNCIA

Jânia Felix de Jesus Ferreira (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho tem como objetivo fazer uma reflexão do livro A pedagogia e as grandes correntes filosóficas: a pedagogia da essência e a pedagogia da existência de Bogdan Suchodolski, sobre o conceito de homem, da cultura e da formação humana. Para tal debruçaremos sobre as duas escolas de pensamento e ações na educação, denominadas pedagogia da essência e da existência. Na filosófica da essência é fundamentada a concepção ideal de homem (racionalista em Platão e cristã em S. Tomás de Aquino) o homem como essencial e a pedagogia da existência toma o homem tal como é e não como deveria ser, sua gênise brota em Rousseau e seguidamente Kierkegaard. Nesse enfoque procuraremos entender a complexidade do fenômeno educacional e suas implicações com o meio social, seus fundamentos filosóficos e os seus reflexos nas práticas educativas. Para a realização deste estudo foi realizada uma pesquisa de revisão bibliográfica do autor Bogdan Suchodolski.

Palavras-chave: Bogdan Suchodolski. Educação. Pedagogia da Essência. Pedagogia da Existência.

PRODUTIVISMO ACADÊMICO E SAÚDE MENTAL: GRANDEZAS INVERSAMENTE PROPORCIONAIS

Jóice Macedo Vinhal (PPGEDUC/RC/UFG)
Thais Ferreira dos Santos (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho surge a partir da realização de disciplina de Educação e Conhecimento do mestrado em Educação de Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão. O mesmo tem como objetivo refletir como o produtivismo acadêmico, o qual tem sido preconizado como sinônimo de produção científica, e tem interferido diretamente na vida dos indivíduos que estão cingidos por este meio. Utilizamos da abordagem do Materialismo Histórico e Dialético para realizar as análises e promover as discussões. Fizemos uma breve reflexão sobre os modos de organização e de produção da sociedade, além de refletir sobre algumas correntes filosóficas que transpassam a produção

de conhecimento. Problematizamos o pretexto capitalista do produtivismo acadêmico como uma grandeza inversamente proporcional à disposição/manutenção de saúde mental.

Palavras-chave: Educação. Produtivismo Acadêmico. Saúde mental.

PRODUÇÃO DE MATERIAL CARTOGRÁFICO NAS SÉRIES INICIAS DO ENSINOFUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE CATALÃO (GO)

Keroleinny Kariny da Rocha Reis (IGEO/RC/UFG)
João Donizete Lima (IGEO/RC/UFG)
Odelfa Rosa (IGEO/RC/UFG)

Resumo: A vivência pedagógica no curso de Licenciatura em Geografia da RC/UFG, nos colocou em contato com uma realidade não muito confortável, que é a falta de material cartográfico, existente nas instituições de ensino do 1º ciclo do Ensino Fundamental de Catalão (GO). Em função da falta de recursos nas escolas, as aulas ficam com explicações mais teóricas, causando dificuldades de entendimento de conceitos e conteúdo. O problema levantado é, até que ponto a falta de recursos em encontrar material didático da realidade local, prejudica o aprendizado do aluno no Ensino Fundamental? Visando contribuir com essas discussões o objetivo da pesquisa será elaborar um Atlas Geográfico Escolar Municipal com temas locais com o fim de despertar no aluno a busca de entendimento da dinâmica espacial. A metodologia visa um levantamento de autores que trabalham o tema, proporcionando aos alunos do Ensino Fundamental uma melhor compreensão com conceitos do espaço vivido.

Palavras-Chave: Geografia. Cartografia. Atlas.

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA PRÉ-ESCOLA

Liliane Querino do Nascimento (PPGEDUC/RC/UFG)
Selma Martines Peres (PPGEDU/ RC/UFG)

RESUMO: O presente trabalho tem por objetivo discutir a aquisição da língua oral e escrita em sua fase inicial de escolarização, isto é, na pré-escola. Essa pesquisa é de caráter qualitativa do tipo bibliográfica e seus estudos estão ancorados em pesquisadores da temática e documentos oficiais e orientadores da educação infantil. Como resultados conclui-se que a alfabetização está intrinsecamente ligada ao letramento, visto que envolve a aquisição do código escrito e o seu uso social, devendo ser trabalhados de forma concomitante na perspectiva do alfabetizar letrando. Pontua que não há uma idade ou período apropriados para a aquisição da língua escrita, uma vez que desde o nascimento as crianças já estão imersas no mundo da escrita por viverem em uma sociedade grafocêntrica. Aponta ainda a necessidade de compreensão do alfabetizar

letrando a fim de evitar atividades enfadonhas de mecanização e exercícios de prontidão ainda presentes nas salas de pré-escola.

Palavras-Chave: Alfabetização. Letramento. Pré-escola.

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA DOCUMENTAL NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO

Lorena Láisse Silva Avelar (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: O objetivo desse trabalho é apresentar a importância da pesquisa documental para a construção de conhecimento nas pesquisas em Educação. A importância dos documentos para os estudos em história da educação. Podemos observar que as pesquisas com documentos trazem importantes informações construídas através de memórias e narrativas. Podemos, neste contexto, analisar um acontecimento sobre um contexto especifico, bem como elementos culturais, econômicos, políticos e sociais, porém o pesquisador deve observar um documento com um olhar analítico e de questionamento. Através de um levantamento bibliográfico, utilizamos os autores Paul Ricoeur e Jacques Le Goff, e suas abordagens sobre documento. Utilizamos também artigos de revistas eletrônicas e da plataforma SciELO.

Palavras-chave: Pesquisa documental. História. Pesquisas.

LEGISLAÇÃO SOBRE O ENSINO SECUNDÁRIO BRASILEIRO DE 1889 A 1914

Luana de Sousa Batista (IHCS/RC/UFG)
Fernanda Barros (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho tem como tema explorar, através da pesquisa documental o cenário educacional brasileiro do Ensino Secundário durante a Primeira República (1889-1914). Portanto, este projeto visa trazer uma configuração do campo educacional, abordando o ensino secundário na Primeira República. Os objetivos iniciais foram alcançados através dos métodos investigativos, onde nos quais delimitamos a coletar as documentações oficiais dos poderes executivos nacionais, legislativo educacional,na Coleção de Leis da República, digitalizada pela Câmara de Deputados no Brasil, no período de 1889-1914. Os resultados alcançados ainda são parciais, pois o mapeamento das localidades proporcionou condições de análise que processaram em períodos anteriores.

Palavras-chave: História da Educação. Ensino secundário. Legislação. Documento

LEGISLAÇÃO SOBRE O ENSINO SECUNDÁRIO BRASILEIRO DE 1915 A 1930

Lucas Lino da Silva (IHCS/RC/UFG)
Fernanda Barros (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: O recorte temático deste texto é a *Legislação sobre o ensino secundário brasileiro de 1915 a 1930*. Este estudo tem como problema investigar o ensino secundário no Brasil da Primeira República de 1915 a 1930 através da legislação oficial produzida na época, para que possamos entender como o governo brasileiro arquitetou a construção do ensino em questão. Os objetivos iniciais foram alcançados por meio de análise da documentação oficial, identificação, organização e compreensão desse ensino, e por fim a elaboração do relatório de pesquisa. Tendo como suporte a pesquisa em História da Educação, os documentos coletados anteriormente foram transformados em tabelas e gráficos que constam informações como, localidade das instituições de ensino e período de criação das mesmas. Questões como essa nos proporcionam um leque de possibilidades que podem se estender desde a construção do ensino em si, e de suas concepções clássicas, até sua relação com o político e social. Os resultados alcançados ainda são parciais, pois o mapeamento das localidades juntamente com o processo de embasamento teórico nos proporciona condições de análise que se processarão posteriormente.

Palavras-chave: História da Educação. Ensino Secundário. Legislação. Documento.

OS SABERES POPULARES E A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Luciene Francisco Vieira(PPGEDUC/RC/UFG)
Wender Faleiro (PPGEDUC/RC/UFG)
Maria Zenaide Alves (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho discute a importância de valorizar a cultura popular como forma de aprendizado de saberes cotidianos que muitas vezes passa despercebido e que contribuem na educação formal na escola, uma vez que os saberes populares fazem parte da educação popular que possuem uma diversidade de conhecimentos em relação ao meio ambiente e sua forma de fazer educação ambiental. A valorização dos saberes populares leva à valorização dos sujeitos e de seus conhecimentos que contribuem na formação de novo olhar no que diz respeito a relação homem/natureza. O objetivo é discutir a educação popular e a necessidade de valorizar os saberes populares na escola promovendo a implementação da Educação Ambiental nessa perspectiva. O aproveitamento dos saberes populares num contexto multidisciplinar, mais democrático e que promova mais a bagagem histórico-cultural dos alunos nos aproximará da realização do ajuntamento entre Educação Popular e educação Ambiental, que é difícil, mas que é possível.

Palavras-chave: Educação popular. Educação ambiental. Saberes populares.

ADAPTAÇÕES CURRICULARES PARA O ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: AS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Alice de Araújo(PPGEDUC/RC/UFG)
Maria Marta Lopes Flores(PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho é parte de uma pesquisa em desenvolvimento cujo objetivo é analisar a realização das adaptações curriculares para estudantes com deficiência intelectual nas práticas pedagógicas dos docentes que atuam no ensino regular do Ensino Fundamental I. O estudo concentrou-se em duas escolas públicas em Ipameri utilizando como metodologia a observação das aulas, análise de registros de professores e alunos, entrevistas semiestruturadas com professores referência, professores de apoio à inclusão. Para a análise dos dados foi utilizado o método de análise de conteúdo e a fundamentação teórica está pautada em elementos da teoria histórico histórico-cultural. Neste trabalho destacamos os resultados parciais advindos das entrevistas com os professores mostrando suas concepções sobre educação inclusiva, deficiência intelectual, e adaptações curriculares. A hipótese inicialmente levantada está sendo confirmada pois verificamos principalmente que o conceito de adaptações curriculares é complexo e os professores não tem se apropriado de maneira completa.

Palavras-chave: Adaptações Curriculares. Deficiência Intelectual. Concepções dos Professores.

EDUCAÇÃO FISICA ESCOLAR: A CULTURA CORPORAL ASSOCIADA AOS EIXOS TRANSVERSAIS

Mariana Rodrigues Vaz (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo: A Educação Física assim como outras disciplinas da educação básica busca incorporar a transversalidade em seus conteúdos como a ética, diversidade cultural, meio ambiente, saúde, trabalho, consumo e orientação sexual. O presente trabalho busca associar os eixos transversais junto aos conteúdos da cultura corporal nas aulas de Educação Física de um Colégio na cidade de Catalão (GO). Os procedimentos metodológicos se deram no planejamento anual, no qual definiram-se os conteúdos da cultura corporal trabalhados em cada bimestre, incorporando os eixos transversais nos mesmos. Após a mudança metodológica nas aulas de Educação Física houve maior inserção dos alunos nas atividades desenvolvidas e um amadurecimento das concepções dos alunos perante o que foi trabalhado.

Palavras-chave: Educação Física. Cultura corporal. Eixos Transversais.

PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ALUNOS DO FUNDAMENTAL I e II

Marina da Silva Santos (PPGGEO/RC/UFG)
Viviane Cristina Dias de Jesus (PPGGEO/RC/UFG)
Júlio César Pereira (PPGGEO/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho busca promover no meio escolar uma consciência de preservação ambiental nos alunos, através de palestra e aulas educativas sobre educação ambiental, começando pelo ambiente escolar, depois para outros locais além dos muros da escola. Este projeto foi desenvolvido em uma escola localizada no município de Catalão (GO), com alunos do Ensino Fundamental II turma de Geografia do 9º ano no ano de 2017. Foi feito uma aula de sondagem objetivando avaliar os conhecimentos dos alunos sobre preservação ambiental e uma aula de diagnostico para coletar os resultados da palestra ministrada por educadores ambientais da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Catalão. Obtendo resultado satisfatório.

Palavras-chave: Conscientização. Educação. Geografia.

METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE FÍSICA

Marina Valentim (UAEE/RC/UFG)
Mauro Antonio Andreata (IF/RC/UFG)

Resumo: O trabalho a seguir apresenta uma discussão bibliográfica sobre as metodologias ativas de aprendizagem mais comumente utilizadas no ensino de física. Essas metodologias promovem uma modificação da sala de aula, contando com o protagonismo do aluno e provocando também uma mudança do papel do professor que passa a ser um professor tutor. As metodologias apresentadas nesse trabalho são: a instrução pelos colegas (mais conhecida como *peerinstruction*), a aula invertida (*flippedclassroom*) e a aprendizagem por problemas (conhecida também como PBL). Objetiva-se com essa discussão apresentar as metodologias ativas de aprendizagem mais utilizadas no ensino de física à comunidade científica e a sua pertinência de utilização.

Palavras-chave: Metodologias ativas de aprendizagem. Instrução pelos colegas. Aula invertida. Aprendizagem por problemas.

ATÉ QUANDO? UMA MÚSICA E SEU POTENCIAL EDUCATIVO NAS METODOLOGIAS DE TRABALHO COM JOVENS

Michela Augusta de Moraes e Sousa(PPGEDUC/RC/UFG)
Maria Zenaide Alves(PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho tem por objetivo mostrar que o jovem de classe popular somente será reconhecido como "sujeito" ativo e criativo na sociedade, se a escola utilizar suas práticas pedagógicas e curriculares de forma consciente e coerente com essa perspectiva. Através de reflexões dos temas que envolvem os desafios das classes populares presentes na música "Até Quando?" de Gabriel o Pensador, contemplada no material de apoio ao professor da disciplina Projeto de Vida dos Centros de Ensino em Período Integral de Ensino Médio do Estado de Goiás e da análise crítica deste material, buscamos discutir sobre a importância da escola enquanto condutora dos projetos de vida dos jovens nela inseridos. Tomamos como referencial, os teóricos que estudam as questões das juventudes, das culturas juvenis e dos projetos de vida como fio condutor de proposições que orientem um currículo que dialogue com as necessidades e interesses dos jovens dentro da escola.

Palavras chaves: Juventude. Projeto de Vida. Classes Populares.

CONHECER E SER CONHECIDO, ENSINAR E SER ENSINADO: DIALÓGOS SOBRE A RELAÇÃO CULTURA E EDUCAÇÃO.

Nelson César Martins (PPGEDUC/RC/UFG)
Maria Zenaide Alves (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: Este ensaio se propõe a discutir as concepções de cultura, em sua diversidade, à luz de alguns autores que dialogam sobre o tema, tendo como pano de fundo a educação e trazendo uma breve reflexão acerca do contexto multicultural escolar, pautando o diálogo pelo paradigma da educação popular. Para este fim, partimos do conceito de cultura proposto por LARAIA (2001), logo depois trago as considerações de BRANDÃO (1985) e por fim as de SOARES (1986). Busquei no auxílio de outros autores suporte para tal ancoragem a fim de promover este diálogo acerca das concepções de cultura. O âmago da análise é o eixo cultura-educação. Ao fim as reflexões provocadas por este diálogo foram ricas, porém longe do esgotamento de seu tema.

Palavras-chave: Cultura. Cultura Popular. Educação. Letramentos. Linguagem.

ATITUDES DE PROFESSORES FRENTE AO *BULLYING* DURANTE AS AULAS DEEDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE FORMOSA- GOIÁS.

Ney Marcos Alves de Souza (IBIOTEC/RC/UFG)
Clariane Ramos Lôbo (IBIOTEC/RC/UFG)
Cristiane da Silva Santos (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo: O envolvimento de professores, funcionários, pais e alunos são peças fundamentais para que sejam implementados em escolas públicas projetos que visem a prevenção e a redução do *bullying*. O presente trabalho teve como objetivo identificar e analisar as atitudes dos professores de Educação Física perante o *bullying* que ocorre nos momentos das aulas e se caracteriza como uma pesquisa qualitativa de caráter descritivo na qual foi aplicado um questionário semiestruturado a nove professores de Educação Física que atuam nas escolas públicas da cidade de Formosa/ Goiás, mediante análise descritiva dos dados articulado à literatura da área. Os resultados nos permitiram entender que os professores participantes conseguem identificar o que é *bullying* e lidam com as intercorrências comunicando aos pais e a direção, bem como castigos e assinaturas de advertências. Ficou claro que é necessário haver cursos e projetos que capacitem de forma mais direta os professores que lidam direto com a temática no contexto escolar.

Palavras-chave:*Bullying*. Educação Física. Professores.

ANÍSIO TEIXEIRA: UMA EDUCAÇÃO ALÉM DO SEU TEMPO

Orizeni Martins Vaz (RC/UFG)
Rita Tatiana Cardoso Erbs (RC/UFG)

Resumo: Ao propor o tema do trabalho indicamos como problematização quais os aspectos da educação preconizada por Anísio Teixeira que seria possível ao nosso tempo? Fizemos leituras em alguns autores, como Clarice Nunes (2000); Gondra (2000); Saviani (1995), os quais sinalizam que este educador preconizou uma educação para além do seu tempo. Nessa premissa, a abordagem metodológica bibliográfica teve por finalidade conhecer e apontar os aspectos da educação preconizada por Anísio Teixeira que seria possível ao nosso tempo, recorremos a algumas obras do próprio autor Teixeira (2002); para compreender, em linhas gerais, como pensava a Educação e a Escola. Ao confrontar as leituras para explicitar a referida premissa, incluindo a obra do autor, obtive-se como resultados e descobertas, a contribuição de um intelectual que se fez pensador pela educação, enquanto gestor comprometido com uma escola pública para todos, sob a expectativa de uma sociedade democrática. Os aspectos abordados nestes estudos revelam parte de como autor pensou e estruturou a educação pública brasileira. Inspirado e influenciado pelos ideais progressistas da Escola Nova americana, longe de se converter em um modelo importado por mera transferência, teve, na proposta de Anísio Teixeira, a

adaptação e adequações necessárias à realidade brasileira do século XX. Destaca-se no perfil do autor a firmeza, distinção e crédito incondicional na escola pública como o caminho para se alcançar uma sociedade mais justa, igualitária e livre. , incluindo a obra do autor, obtive-se como resultados e descobertas, a contribuição de um intelectual que se fez pensador pela educação, enquanto gestor comprometido com uma escola pública para todos, sob a expectativa de uma sociedade democrática. Os aspectos abordados nestes estudos revelam parte de como autor pensou e estruturou a educação pública brasileira. Inspirado e influenciado pelos ideais progressistas da Escola Nova americana, longe de se converter em um modelo importado por mera transferência, teve, na proposta de Anísio Teixeira, a adaptação e adequações necessárias à realidade brasileira do século XX. Destaca-se no perfil do autor a firmeza, distinção e crédito incondicional na escola pública como o caminho para se alcançar uma sociedade mais justa, igualitária e livre.

Palavras-chave: Educação progressista. Anísio Teixeira. Escola pública.

CONCEPÇÕES DE LETRAMENTO: UMA PERSPECTIVA DISCURSIVA SOBRE O ALFABETIZAR E LETRAR

Quênia Cristina Silva Moreira (PPGEDUC/RC/UFG)
Maria Aparecida Rossi (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: O objetivo do trabalho é problematizar a visão de duas professoras de terceiro ano do ensino fundamental de escolas públicas do entorno de Brasília. Abordando os estudos que tratam de questões atuais de alfabetização e letramento temas recorrentes na educação brasileira. Neste trabalho utilizou-se como metodologia entrevista com as professoras e pesquisa bibliográfica. As escolas brasileiras têm mostrado dificuldades para universalizar a aprendizagem da leitura e da escrita de maneira significativa. Assim nesse trabalho analisaremos também as relações pedagógicas entre os conceitos de alfabetização e letramento. O Conceito de letramento focaliza os aspectos sócio-históricos enquanto a alfabetização refere-se à aquisição da escrita.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Dificuldade de aprendizagem.

INCLUSÃO ESCOLAR E SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEM DEFICIÊNCIA EM ESCOLAS E COMUNIDADES RURAIS - DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Rafaela Aparecida Silva Ferreira Diniz (PPGEDUC/RC/UFG)
Dulcéria Tartuci (PPGEDUC/RC/UFG)
Jóice Macedo Vinhal (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: Com base nos direitos culturais e sociais dos povos do campo, este trabalho visa apresentar a análise acerca da inclusão desses sujeitos no processo

de escolarização, bem como descrever os desafios e perspectivas das vivências no campo, de estudantes com e sem deficiência, de escolas rurais de um município do sudeste goiano. Foi realizado um levantamento de matrículas nas escolas rurais do município *lócus* da pesquisa no ano de 2017 e a análise de questionários e entrevistas realizadas com os estudantes do campo. Os resultados demonstram baixo número de alunos matriculados nas escolas rurais, o que indica a falta de acesso dos povos no campo ao processo de escolarização. Em relação à vida no campo, verificamos os benefícios e os desafios para manutenção e permanência em comunidades rurais. É relevante ampliar o debate sobre a educação do campo como direito, uma educação que vá ao encontro das especificidades desses sujeitos.

Palavras-chave: Estudantes do Campo. Educação do Campo. Acesso. Inclusão.

COMPREENSÃO DO PENSAMENTO MARXISTA E CONTRUBUIÇÕES PARA EDUCAÇÃO

Regina de Fátima Moreira (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho é fruto dos estudos de alguns textos de Marx, e das considerações e anotações feitas nas aulas do Prof. Dr. Fábio Araújo de Souza. O mesmo tem o objetivo de: expor a minha compressão acerca do pensamento de Marx; considerações quando se refere ao homem enquanto ser social e histórico; fundamentos metodológico e filosófico do materialismo histórico-dialético; a importância do conhecimento teórico é o conhecimento do objeto de pesquisa tal como ele é em si mesmo; compreensão do método de pesquisa como elemento fundamental, para que o pesquisador não fuja da essência do seu objeto; pensar o objeto de pesquisa, sempre vinculado ao sistema econômico, para não incorrer em erros. Será também pontuada algumas questões com relação a contribuição da teoria marxista no campo educacional.

Palavras chave: Marx. Compreensão do método. Contribuição marxista para a educação

REFLEXÕES SOBRE A ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL E EM MINAS GERAIS

Reinaldo Silva Mariano (PPGGEO/RC/UFG)
Izabella Peracini Bento (PPGGEO/RC/UFG)

Resumo: O trabalho tem como objetivo refletir e discutir sobre a atual situação da escola pública no Brasil e no estado de Minas Gerais. A precariedade da escola pública é resultado de políticas educacionais fracassadas, que acabam gerando problemas como a má remuneração de professores, degradação de

prédios escolares, evasão e fracasso escolar, violência e afastamento das famílias. Nesse sentido, a partir da análise de materiais bibliográficos documentais e índices educacionais nacionais busca-se fazer o comparativo entre os resultados e problemas da educação pública no país e em Minas Gerais. Historicamente, percebe-se que as ações do Estado não são direcionadas à promoção de uma educação pública de qualidade, mas sim, aos interesses das classes dominantes.

Palavras-chave: Escola pública. Políticas educacionais. Precariedade.

TEMPO UNIVERSIDADE x TEMPO COMUNIDADE:OPORTUNIDADE DE VIVÊNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE, CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E DA RELAÇÃO TEORIA XPRÁTICA.

Renata José de Melo (GEPEEC/RC/UFG)
Fernanda Welter Adams (IFG – CAMPUS MORRINHOS)
Simara Maria Tavares Nunes (GEPEEC/RC/UFG)

Resumo: A presente pesquisa faz parte de um Trabalho de Conclusão de Curso que teve como tema a Formação Inicial da primeira turma de um Curso de Licenciatura em Educação do Campo. O objetivo foi investigar se a mesma tem garantido um ensino de ciências crítico, reflexivo e baseado nas tendências educacionais atuais. O método utilizado para investigação foi uma pesquisa de caráter qualitativo, onde os dados foram coletados através de questionários. Para a análise dos dados utilizou-se a Análise Textual Discursiva, onde se obteve quatro categorias. Este trabalho discutirá a primeira delas, a relação entre o Tempo Comunidade e o Tempo Universidade na formação docente. Através dos resultados avalia-se que a maioria dos discentes percebeu a importância da vivência dos dois tempos de formação e que estes têm contribuído para uma formação contextualizada e crítica do conhecimento na medida em que proporcionam a relação teoria x prática.

Palavras-Chave: Tempos de formação. Contextualização do conhecimento. Formação docente.

INCLUSÃO DO IMIGRANTE NA ESCOLA PÚBLICA: ALGUNS DESAFIOS

Rômulo Sousa de Azevedo (PPGEDUC/RC/UFG)
Claudia Tavares do Amaral (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho é fruto de uma pesquisa bibliográfica acerca da inclusão do imigrante na escola pública, e se desenvolve a partir de duas premissas: A primeira é uma releitura do conceito de inclusão, ao abranger os alunos imigrantes como grupo que precisa ter a sua realidade especifica

considerada, assim como é o caso de estudantes público alvo da educação especial. A segunda premissa é apresentar os desafios práticos da inclusão no ambiente escolar, seus avanços e fragilidades. Como hipótese inicial foi estabelecido que a inclusão na escola não ocorre de maneira efetiva, e quando há ações elas são incompletas, carecendo de melhoria na forma de atuação. O resultado confirmou isso ao mostrar o processo em três campos: na formação do professor, no currículo, e na cultura.

Palavras-Chave: Inclusão. Aluno imigrante. Professor. Escola Pública.

PRÁTICAS DE LETRAMENTO QUE GERAM PERTENCIMENTO

Rosane R. do Nascimento (EDULE/RC/UFG)

Resumo: São conhecidos e intensamente vivenciados pela sociedade contemporânea os problemas que se configuram no contexto escolar. A escola nem sempre tem cumprido um papel educativo acolhedor, mas reprodutor de desigualdades sociais. Nesse sentido, o presente texto tem por objetivo refletir sobre uma ação desenvolvida em uma escola da rede pública e sua relação com a ideia de pertencimento entre os alunos. Tal proposta pretende trazer alguns apontamentos para se pensar em uma educação que minimize os agravos dessas desigualdades, a partir. A metodologia utilizada foi análise bibliográfica e o relato de experiência. Para tal discussão, primeiramente foram trazidas algumas considerações sobre o conceito de cultura, a educação popular e práticas de letramento e de modo refletir sobre o sentimento de pertencimento nos alunos, e em um segundo momento uma breve análise sobre uma produção realizada pelos alunos de uma escola pública da cidade de Catalão-GO.

Palavras-chave: Cultura. Práticas de Letramento. Pertencimento.

A FORMAÇÃO DO LEITOR: DAS POLÍTICAS ÀS PRATICAS

Rosane Ribeiro do Nascimento(PPGEDUC/RC/UFG)
Selma Martines Peres(PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: O tema geral abordado neste trabalho é a leitura com foco na formação do leitor. A leitura, tal como a escola tem parâmetros que a orientam, conceitos, ações vigentes e articuladas para que aquele que a frequenta aprenda a fazer uso desta nos diversificados fins. A complexidade está em garantir a aquisição e funcionalidade da leitura e da escrita, sendo inúmeros os fatores influentes neste processo. Algumas questões precisam ser pontuadas para iniciar uma discussão sobre a formação do leitor, desde aspectos conceituais, políticas públicas á praticas educativas. O objetivo do texto é trazer alguns conceitos necessários para compreensão da formação do sujeito leitor, e discorrer sobre a relação e influência das políticas públicas nas práticas educativas. Para tal, a metodologia se pauta no estudo bibliográfico.

Palavras chave: Formação do leitor. Políticas públicas. Práticas de leitura.

AS CONTRIBUIÇÕES DE ANÍSIO SPÍNOLA TEIXEIRA PARAEDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA

Rosimária Rosa do Nascimento Evangelista (PPGEDUC/RC/UFG)
Dulcéria Tartuci (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: Procuramos no referido trabalho discutir o quanto Anísio Spínola Teixeira colaborou com o progresso da Educação Brasileiro, embasando nos ideais filosóficos de John Dewey. Também discutiremos sobre sua trajetória ao exercer administrações públicas, sem nunca ter militado em partido políticos. Idealizava uma Escola em Tempo Integral de qualidade, tendo como objetivos pensar na formação inicial e continuada dos professores. Procuramos deixar evidente que Anísio Teixeira não só foi o grande idealizador da escola pública no Brasil em todos os níveis, mas também um educador que propôs medidas de modo a defender as experiências do aluno como base do aprendizado, rompendo assim com a concepção de uma educação que apenas memorizava, incluindo a compreensão do ensinado nas oficinas práticas vivenciadas na escola.

Palavra-chave: Anísio Teixeira. Formação de Professores. Escola e Democracia.

CONTEXTO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA DA EJA

Rosimeire Gonçalves (PROFHIST/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo desencadear uma perspectiva sobre a consciência histórica ao longo do tempo e sua didática aplicada a EJA. A reflexão será realizada através da análise bibliográfica dos principais conceitos apontados pelos autores: JornRüsen, Luis Fernando Cerri, Carrano e Barca. Tendo como premissa de substancial relevância: tornar a história, uma disciplina de fácil compreensão pelos alunos dessa modalidade, desenvolvendo neles, sua sensibilidade crítica e contribuindo para o resgate dos valores humanísticos, perdidos em meio ao mundo contemporâneo de uma sociedade extremamente capitalista. Transformando seus conhecimentos históricos pré-definidos e inserindo novos conceitos sobre as sociedades e ações humanas do passado, recomposto pelos historiadores a partir de estudos estabelecidos e fundamentados, por pesquisas e documentos, desses grandes autores, garantindo o embasamento teórico e o respaldado necessários a finalidade de desarticular e despolitizar o mito da "memória nacional" com seus heróis e vilões.

Palavras-chave: Autores. EJA. Reflexão. Sociedade.

FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES DO CAMPO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ANÁLISE DOS CURRÍCULOS DE DUAS LEDOCS DA REGIÃO CENTRO OESTE

Scarlet Dandara Borges Alves (UAEE/RC/UFG)
Simara Maria Tavares Nunes(UAEE/RC/UFG)
Maria Zenaide Alves(UAEE/RC/UFG)
Wender Faleiro(UAEE/RC/UFG)

Resumo: A Educação Ambiental é considerada essencial para a formação integral do sujeito, devendo estar presente em todos os níveis de ensino e modalidades de ensino, conforme a Lei nº 9.795/99. Assim, este trabalho visa identificar a presença da Educação Ambiental nos currículos das LEDOC's da Região Centro-Oeste, com habilitação Ciências da Natureza. Para isso, foi desenvolvida uma análise documental dos Projetos Pedagógicos de Cursos. Os dados coletados foram tratados utilizando-se a ATD. O trabalho buscou compreender como se dá o processo formativo destes futuros educadores do campo na perspectiva ambiental.

Palavras-chave: Educação do Campo, Formação de Professores, Educação Ambiental.

ANÍSIO TEIXEIRA E EDUCAÇÃO PÚBLICA

Selma Soares do Nascimento(PPGEDUC/RC/UFG)
Dulcéria Tartuci(PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho tem como objetivo abordar a concepção de educação pública presente nas ideias de Anísio Teixeira a partir de um olhar crítico pautado em Marx. Para isso faz em um primeiro momento uma breve abordagem das ideias de Anísio Teixeira, em um segundo momento destaca o embate entre público e privado que sua defesa de escola pública gera no cenário nacional e por fim busca construir uma crítica sobre sua defesa de educação para todos. Aponta que apesar do pensamento de Anísio Teixeira ser considerado um marco no cenário nacional é explicito que suas ideias estão articuladas com a ideologia liberal e que para aquele momento histórico educação pública representa a necessidade do próprio capitalismo de que as massas tenham o mínimo de escolarização tendo em vista a nova realidade do mercado que necessita de mão de obra mais capacitada.

Palavras-chaves: Anísio Teixeira. Educação Pública. Oportunidades Iguais.

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA PARA A EFETIVAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL 1

Sidélia Ribeiro Neto Preciozo (GEPEEC/RC/UFG)
Scarlet Dandara Borges Alves (GEPEEC/RC/UFG)
Fernanda Welter Adams (GEPEEC/RC/UFG)
Simara Maria Tavares Nunes (GEPEEC/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho é parte de um Trabalho de Conclusão de Curso cujo objetivo foi analisar o Ensino de Ciências da Natureza na Educação Fundamental 1. Para tanto, a pesquisa foi realizada com oito professores, utilizando-se um questionário como instrumento de coleta de dados. Os dados obtidos foram analisados de acordo com a Análise textual Discursiva e a análise dos resultados permitiu a construção de algumas categorias, nas quais foi possível identificar quais os principais desafios que os professores enfrentam para efetivar a prática pedagógica. Neste trabalho, discutir-se-á a primeira das categorias, A Formação inicial e continuada dos Professores do Ensino Fundamental 1. Na análise das respostas constatamos que os professores encontram dificuldades na organização e contextualização dos conteúdos. Assim como os professores desta pesquisa, considera-se imprescindível para a superação de tais dificuldades, a oferta e realização de cursos de formação continuada que possibilitem a reflexão crítica do trabalho docente.

Palavras-Chave: Ensino de Ciências. Educação Fundamental 1. Formação inicial e continuada docente.

INFÂNCIA, FAMÍLIA NUCLEAR: DA IDADE MÉDIA AO CAPITALISMO

Thais Ferreira dos Santos(PPGEDUC/RC/UFG)
Jóice Macedo Vinhal(PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relacionar a infância na Idade Média, no qual, a criança não era considerada como parte da família até os dois anos de idade, não havia distinção entre crianças e adultos, pois ela participava dos jogos, do trabalho e desta forma ela aprendia o que precisava para ser educada. Em vista disto, relacionamos com a atual família nuclear formada por apenas pais e filhos que atualmente são os únicos responsáveis pela criança em uma sociedade capitalista. A metodologia utilizada será baseada nos pressupostos metodológicos e filosóficos do materialismo histórico-dialético. Deste modo, abre possibilidades para pensar uma nova concepção de infância que mudou ao longo do tempo e como essa nova formação de família reflete na educação.

Palavras-chave: Infância. Família. Educação.

MAKARENKO E ENSINO DE FÍSICA

Thiago Henrique Jerônimo (IF/RC/UFG)
Mauro Antonio Andreata (IF/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho apresenta algumas propostas para solucionar alguns dos principais problemas encontrados em colégios de modalidade EJA (Educação para Jovens e Adultos). As propostas são baseadas na pedagogia do educador ucraniano Anton Semionovich Makarenko (1888-1939). Primeiramente mencionamos alguns dos principais problemas encontrados quando da atuação de um dos autores (THJ) como estagiário num colégio de Ipameri/GO. Em seguida, apresentamos a biografia de Makarenko e fazemos um apanhado dos principais preceitos educacionais desenvolvidos por ele, como: trabalho coletivo, família e escola, disciplina, cortesia e assembleias. Concluímos elencando algumas propostas adaptadas para a nossa realidade, a fim de solucionar tais problemas.

Palavras-chaves: Makarenko. Coletivo, EJA. Ensino de Física.

A PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E A PRÉESCOLA: O QUE PENSAM AS PROFESSORAS?

Tiago Gonçalves Corrêa (IBIOTEC/RC/UFG)
Janaina Cassiano Silva (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo: O psicólogo no âmbito da educação deve pautar a sua prática na luta por uma escola democrática, de qualidade. O presente ensaio é fruto de uma pesquisa de Iniciação Científica- PIBIC/UFG-RC, que buscou investigar e analisar a concepção de Psicologia Escolar e Educacional dos professores de pré-escola que atuam em Catalão/GO à luz da Psicologia Histórico-Cultural. Participaram desta pesquisa 07 professoras, utilizamos como instrumento para coleta dos dados entrevistas semiestruturadas. Procedemos à análise utilizando a Análise de Conteúdo, pautados nos pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural. A concepção das professoras de Catalão/GO a respeito da atuação de Psicólogos Escolares e Educacionais ainda está associada a um modelo de atuação clínico, voltado exclusivamente para o aluno e em alguns casos específicos para a família.

Palavras-chave: Psicologia Escolar e Educacional. Psicologia Histórico-Cultural. Educação Infantil.

HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE: LIMITES, POSSIBILIDADES E INFLUÊNCIAS NA PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Valéria Landa Alfaiate Carrijo(PPGEDUC/RC/UFG)
Juliana P. de Araújo(PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho, produzido como um estudo teórico exploratório, tem como objetivo oferecer elementos para a compreensão da História do Tempo Presente com destaque para sua localização no contexto da Historiografia e os reflexos na pesquisa em História da Educação. A metodologia utilizada foi o levantamento bibliográfico pelo qual foram selecionados artigos acadêmicos disponíveis em meios eletrônicos relativos à "História do Tempo Presente". Autores como Chauveau e Tétart (1999) se revelaram como importantes referências; além disso, as leituras sobre a Escola dos *Annales* garantiram o embasamento para a compreensão do caminho percorrido para a constituição da História do Tempo Presente. Resultados preliminares confirmam a influência da História do Tempo Presente em alguns dos pré-projetos de pesquisa em desenvolvimento pela VIII Turma do Programa de Mestrado em Educação da Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão, com ingresso em 2018.

Palavras-Chave: História do Tempo Presente. História da Educação. Pesquisa em Educação.

DEMOCRATIZAÇÃO E AUDIODESCRIÇAO: UMA BREVE REFLEXÃO A RESPEITO DA EDUCAÇÃO

Wender Borges dos Santos (PPGEDUC/RC/UFG)
Ducélia Tartucci (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar as obras de John Dewey e Anísio Teixeira para explicar a questão da democratização da educação e seus resultados no contexto escolar bem como analisar os projetos de lei e outras teorias que relatam a respeito da audiodescriçao como recurso de acessibilidade para pessoas cegas e de baixa visão. Este trabalho discute ainda uma educação relacionada as questões discriminatórias em pessoas com um grau avançado de deficiência visual que enfrentam todos os dias em sala de aula para poder estudar e se qualificar para o mercado de trabalho. Criticando assim o modelo de democracia proposta pela política liberal e apresenta algumas propostas de educação para o futuro.

Palavras-chave: Audiodescrição. Democracia. Acessibilidade.

A EDUCAÇÃO NOS ASSENTAMENTOS RURAIS OLGA BENÁRIO EM IPAMERI/GO E MARCOS FREIRE EM RIO BONITO DO IGUAÇU/PR

Wilans Flaviano Silva (PPGEDUC/RC/UFG)
Maria Zenaide Alves (PPGEDUC/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho discute de que maneira está sendo realizada a educação de jovens assentados em dois assentamentos de reforma agrária. O objetivo e refletir como está sendo trabalhada a educação formal com estes jovens,

levantando as principais dificuldades enfrentadas por alguns deles e de que maneira são recebidos nas escolas pelos colegas e professores. Para essa reflexão foram analisados dois trabalhos: um estudo realizado no Assentamento Olga Benário em Ipameri, Goiás e outro no Assentamento Marcos Freire, localizado na cidade de Rio Bonito do Iguaçu, no Paraná.

Palavras-chave: Juventude Rural. Assentamento. Educação.

Engenharias

COMPRAS ESTRATÉGICAS: ANÁLISE FUNCIONAL E ESTRUTURAL DO DEPARTAMENTO DE COMPRAS DE MATERIAIS DIRETOS DE UMA MONTADORA DE VEÍCULOS LEVES

André Cessa (PPGEP/RC/UFG)
Gustavo Henrique Correia Rosa Leandro (PPGEP/RC/UFG)
Rafael Valério Rosa (CESUC)

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo realizar uma análise estrutural/funcional do departamento de compras de materiais diretos de uma montadora de veículos leves, inferindo juízos de valor acerca de seu nível maturidade organizacional, contextualizados pelos princípios de Compras Estratégicas. A problemática é permeada pelo seguinte questionamento: de que modo as ferramentas de gestão de compras são responsáveis pelo pleno funcionamento da organização ao mesmo tempo em que, são recursos indispensáveis para atingir seus objetivos financeiros e de produção? Como justificativa, tem-se o fato do tema explorado ser escasso, tornando-se mais uma fonte de conhecimento aplicado para acadêmicos e profissionais da área. A metodologia é predominantemente quantitativa, observando-se também elementos de metodologia qualitativa com o recurso da pesquisa bibliográfica para fundamentar o referencial teórico. Os resultados corroboraram um diagnóstico positivo da administração do fluxo de atividades e informações dos processos aquisitivos da empresa.

Palavras-chave: Compras estratégicas. Automobilismo. Negociação. Cadeia de Suprimentos.

ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DO MRP EM UMA EMPRESA DE PRODUÇÃO DE *PALLETS* EM MADEIRA

André Cessa (PPGEP/RC/UFG)
Gustavo Henrique Correia Rosa Leandro (PPGEP/RC/UFG)
Rafael Valério Rosa (CESUC)
Ronan Lemos de Lima (CESUC)

Resumo: O presente estudo de caso tem como objetivo, auferir os ganhos financeiros, de estoque e de processos que o MRP agregou para a determinada indústria de produção de *pallets* em madeira. Nos procedimentos metodológicos foram utilizados a entrevista e observação *in locus*. Foram calculadas as necessidades de liberação das ordens planejadas de compras (insumos), além do Lote Econômico de Compra (LEC) utilizado para elucidar como seria possível minimizar custos de compra, armazenagem e logística. Levantou-se o panorama de como a empresa encontrava-se antes do estudo, exemplificando também, as estatísticas obtidas com relação às perdas devido a compra de insumos fora das especificações. Além de melhoria em controle de estoques, organização de compras, processamento de pedidos e redução das perdas, observou-se um incremento na margem de lucro mensal da empresa na ordem de 13%.

Palavras-chave: MRP. Liberação de Ordens Planejadas. Organização de Pedidos. Economia em Perdas.

INTENSIDADE DA CHUVA E CURVA IDF PARA DIMENSIONAMENTO DE BARRAGENS DE REJEITO NO MUNICÍPIO DE CATALÃO, GOIÁS

Andressa Cristina Costa Reis (FENG/RC/UFG)
Erivan de Paula Santos Neto (FENG/RC/UFG)
Flávio Augusto Santos e Sousa (FENG/RC/UFG)

Resumo: A curva IDF é o método utilizado para se obter a intensidade média de precipitação, e este valor é de extrema importância para o cálculo da vazão máxima a qual é necessária para dimensionamento de sistemas de drenagem e determinação de vazões em barragens. Com o intuito de se prevenir inundações este cálculo deve ser feito utilizando parâmetros que são obtidos por regressões de intensidade de chuvas diárias. Um método utilizado neste trabalho para se chegar as chuvas diárias foi o da desagregação de chuvas, o qual se baseia em transformar valores de precipitações máximas anuais em intensidade de chuva durante um dia e a partir destes valores por regressão não linear, determinar os valores dos parâmetros para a cidade de Catalão, utilizado na fórmula de intensidade média de precipitação.

Palavras-chave: IDF. Barragem de Rejeito. Precipitação.

ANÁLISE DA COMPETITIVIDADE DAS EXPORTAÇÕES BRASILEIRAS DE ALGODÃO EM PLUMA

Arthur Urias Marinho Cavalcante (FENG/RC/UFG)
Silvia Parreira Tannús (FENG/RC/UFG)

Resumo: As exportações brasileiras de algodão registraram um crescimento de 6,5% de 2000 a 2017 (UN Comtrade). Os fatores explicativos mais evidentes foram: o aumento da produtividade, o desenvolvimento da cotonicultura de sequeiro, o aumento da preferência internacional por fibras naturais e os desdobramentos advindos do contencioso DS267 na OMC. Diante desse contexto justifica-se uma investigação sobre a evolução da competitividade das exportações de algodão nacionais. Assim, o objetivo deste trabalho foi o de avaliar por meio do índice de vantagens comparativas reveladas (VCR) e do *Market Share*, a competitividade das exportações brasileiras de algodão em pluma no período de 2000 a 2017. Os resultados mostraram que o embate judicial, assim como, a vitória brasileira do contencioso provocou aumento de competitividade no período analisado, e para os períodos futuros a tendência é de resultados ainda mais expressivos, resultando em aumento de competitividade internacional.

Palavras-chave: Exportações. Algodão. Vantagens Comparativas Reveladas. Market Share.

PROCEDIMENTO PARA AQUISIÇÃO DE ASSINATURAS DE IMPEDÂNCIA VIA DISPOSITIVO SEM FIO

Bruno Pereira Barella (IMTec/RC/UFG)
Stanley Washington Ferreira de Rezende (IMTe/ RC/UFG)
José dos Reis de Moura Junior (IMTec/RC/UFG)

Resumo: Um segmento de elevada demanda nos últimos anos é o de manutenção e avaliação de sistemas estruturais de grande porte. Esta contribuição apresenta uma análise do método de impedância eletromecânica utilizando o dispositivo AD5933 como analisador de impedância elétrica com o intuito de se obter sistemas de baixo custo para realização do monitoramento de integridade estrutural. Desta forma, o trabalho apresenta as principais características e procedimentos da placa utilizada e explica quais as configurações necessárias para utilização da placa de aquisição. A partir de uma viga de alumínio realiza uma simples coleta e apresenta a sequência de etapas computacionais para análise de uma condição de falha. Por fim, é evidenciado que a sequência de etapas expostas, assim como o aparato experimental utilizado garantem bons resultados em aplicações reais de monitoramento.

Palavras-chave: Impedância Eletromecânica. Sistema de Aquisição. Monitoramento de Integridade Estrutural.

SISTEMA RODOVIÁRIO ENXUTO EM UM TERMINAL INTEGRADOR LOGÍSTICO EXPORTADOR DE GRÃOS: UM ESTUDO DE CASO

Cairo Henrique Ferreira Borges (IMEPAC)
Daniela Almeida Dantas (IFTM)
Nádia Cristina dos Santos Sudário (UNYLEYA)
Rodrigo Sudário Batista(PPGGO/RC/UFG)

Resumo: No contexto de necessidade em ganhos de eficiência, produtividade e redução de despesas e eliminar tudo o que não agrega valor ao trabalho, enquadra-se a metodologia Lean. O objetivo deste trabalho é um estudo de caso da aplicação da metodologia Lean para aumentar a produtividade do sistema rodoviário de um terminal logístico situado na cidade de Araguari-MG. O trabalho foi realizado no período de março de 2017 a janeiro de 2018 e conseguiu aumentar a eficiência dos equipamentos de descarga de 18 mil para 21 mil toneladas/dia. Para tanto, as principais ferramentas utilizadas foram: Mapa de Fluxo de Valor, TWI – Training WithinIndustry, FMDS – Floor Management Development System, Cronoanálise, Diagrama de Espaguete, Trabalho Padronizado, Yamazumi, Andon, Heijunka Box, Rota Kamishibai e SMED. As aplicações das ferramentas foram divididas pelas diferentes fases do estudo (diagnóstico da situação atual, planejamento, execução e avaliação dos resultados, sendo o principal objetivo aumentar a produtividade de descarga de milho e soja no Terminal.

Palavras-chave: Lean. Grãos. Logístico. Cronoanálise. SMED.

ANÁLISE DE TENSÕES EM VASOS DE PRESSÃO ATRAVÉS DO MÉTODO DE *SHOOTING*

Camila Pereira da Silva (IMTec/RC/UFG)
Daniel Resende Gonçalves (IMTec/RC/UFG)
Renan Garcia Rosa (IMTec/RC/UFG)
José dos Reis Vieira de Moura Júnior (IMTec/RC/UFG)

Resumo: O uso de vasos de pressão em indústrias se torna cada vez mais comum. Sua construção é de grande cautela e seguida por normas estabelecidas, pois é um equipamento que deve suportar grande pressão interna e externa. A ruptura destes vasos causa grandes acidentes e por isso o monitoramento das tensões é um meio de controlar a capacidade do vaso em aguentar pressão ocasionada por fluídos ou gases. O objetivo desta contribuição é verificar a capacidade de vasos espessos em suportar pressão exercida sobre eles, utilizando o método numérico de *shooting*.

Palavras-Chave: Vasos de Pressão. Método Numérico. Análise de Tensões

EXPLORAÇÃO GEOLÓGICA DOS GRANITOS ESTANÍFEROS DA SUBPROVÍNCIA IPAMERI/GO

Canuele Adamiane Tiago Pachêco (FENG/RC/UFG)
Percy Boris Wolf Klein (FENG/RC/UFG)

Resumo: Granitos do tipo S são encontrados como greisens encaixadas em metassedimentos do Grupo Araxá e fazem parte da Província Estanífera de Goiás na zona interna da Faixa Brasília. Dentre os que compõem a Subprovíncia de Ipameri, este trabalho procurou analisar os granitos Encruzilhada, Sesmaria, Ipameri sob os aspectos da aerogeofísica (magnetometria e gamaespectrometria) e geoquímica de sedimentos de correntes. Os dados da área de estudo são parte do Projeto de Mapeamento Geológico do Estado de Goiás e Distrito Federal. Em virtude do tipo de amostragem e da distribuição, não foi possível a aplicação dos métodos geoestatísticos. Deste modo, utilizou-se da integração de dados dos mapeamentos e de interpolação por IDW para a identificação de mineralizações de estanho. Ao todo foram selecionados cinco alvos prospectivos, sendo os principais relacionados aos granitos Sesmaria e Ipameri. Sugere-se campanhas de prospecção terrestre com amostragem de solo, para detalhar e caracterizar as anomalias identificadas.

Palavras-chave: Subprovíncia Estanífera. Ipameri. Granitos estaníferos. Aerogeofísica.

MAPEAMENTO SISTEMÁTICO SOBRE FERRAMENTAS DE VISÃO COMPUTACIONAL APLICADAS PARA AUXÍLIO NO CONTROLE DE CADEIRAS DE RODAS

Eder Manoel de Santana (PPGEB)
Flávia Gonçalves Fernandes (IBIOTEC/RC/UFG)
Eduardo Lázaro Martins Naves (PPGEB)

Resumo: O ato de conduzir uma cadeira de rodas motorizada parece, à primeira vista, uma atividade simples de se realizar. Na realidade, porém, a capacidade de conduzir uma cadeira de rodas de forma independente requer habilidades motoras, visuais e cognitivas específicas, sendo que a tentativa de realização de dito ato sem o preparo e conhecimento adequado pode vir a acarretar um risco, não só para o usuário em questão, mas também para os indivíduos ao redor do mesmo. Assim, a visão computacional pode auxiliar no processo de controle de cadeiras de rodas por meio de diversas ferramentas.Nessa perspectiva, este trabalho apresenta uma revisão sistemática de referências voltada para a aplicação da visão computacional na condução de cadeira de rodas. As fontes de pesquisa foram as seguintes bases de dados indexadas: IEEE Xplore, Science Direct e PubMed. Desse modo, a realização do mapeamento sistemático na elaboração da revisão permitiu identificar as principais lacunas para o desenvolvimento de novas pesquisas, além de direcionar as principais publicações ligadas ao estudo. Por fim, os

resultados obtidos mostram que é uma área em constante expansão atualmente, com grande potencial de desenvolvimento e aplicações.

Palavras-chave: Cadeira de rodas. Mapeamento sistemático. Visão computacional.

MAPEAMENTO SISTEMÁTICO SOBRE TÉCNICAS DE MINERAÇÃO DE DADOS NA ANÁLISE DE FRATURAS EM SISTEMAS MECÂNICOS

Flávia Gonçalves Fernandes (IBIOTEC/RC/UFG)
Marcos Napoleão Rabelo (IMTec/RC/UFG)
Sérgio Francisco da Silva (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo: Na ciência dos materiais, a mecânica da fratura é uma ferramenta fundamental na melhoria da segurança e do desempenho mecânico de materiais e componentes. Assim, verifica-se a necessidade de reconhecer padrões de fratura para auxiliar na predição do desgaste e das falhas que podem ser ocasionadas em estruturas ao longo do tempo. Nessa perspectiva, este trabalho apresenta uma revisão sistemática de estudos que investigaram a utilização de técnicas de mineração de dados para reconhecimento de padrões em estruturas. As bases de dados pesquisadas como fontes de pesquisa foram: *Science Direct*, IEEE Xplore, *Scopus* e Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Dessa forma, esta investigação sistemática permitiu identificar as principais vertentes para o desenvolvimento de novas pesquisas e direcionar para as principais publicações relacionadas ao estudo. Por fim, os resultados obtidos mostram que é uma área em constante expansão atualmente.

Palavras-chave: Fratura. Mapeamento Sistemático. Mineração de Dados.

ANÁLISE DE INCERTEZAS DE UM SISTEMA DE AQUISIÇÃO DE DADOS DE SOLDAGEM

Gabriella Cristina da Silva Costa (PPGEP/RC/UFG)
Iago Ferreira Lima (PPGEP/RC/UFG)
André Alves de Resende (PPGEP/RC/UFG)
Marco Paulo Guimarães (PPGEP/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho apresenta uma análise de incertezas de um sistema de aquisição de dados de corrente e tensão de processos de soldagem. O objetivo é proporcionar uma medida confiável e que demonstre o valor medido e sua incerteza, através da identificação dos fatores propensos a gerar incertezas nas medições e identificar como cada módulo do sistema influência no resultado gerado pelo sistema de medição. Para tanto, este trabalho utiliza uma metodologia onde módulos representam cada componente do sistema

envolvido no processo de medição. O sistema analisado é composto por um transdutor de corrente, um sensor de tensão, uma placa de aquisição de dados e um programa computacional para leitura e tratamento dos dados. Desta forma, com as medições realizadas, foi identificada cada incerteza existente, concluiu-se que para o sistema em questão o módulo que mais contribuiu para a incerteza global foram os cabos utilizados no sistema.

Palavras-chave: Análise de Incertezas. Sistemas de aquisição. Soldagem.

AVALIAÇÃO DA INCERTEZA DA MEDIÇÃO EM SISTEMA DE MONITORAMENTO DE VIBRAÇÕES

Gabriella Cristina da Silva Costa (PPGEP/RC/UFG)
Karla Melissa dos Santos Leandro (PPGEP/RC/UFG)
Marco Paulo Guimarães (PPGEP/RC/UFG)
Marcos Napoleão Rabelo (PPGEP/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho apresenta uma avaliação da incerteza de medição de um sistema de monitoramento de vibrações aplicado a um sistema discreto com dois graus de liberdade. O sistema utilizado para diagnosticar e medir a amplitude do sinal de vibração, é composto por sensores de vibração, acelerômetros, acoplados a uma bancada experimental, uma placa de aquisição de sinais e um computador para visualização e tratamento de dados. Para a excitação da estrutura foi utilizado um micromotor DC montado na parte superior da bancada. Com o sistema de aquisição foram obtidos os sinais de vibração no eixo Y dos sensores. Para a análise de incertezas utilizou-se a metodologia de propagação de incertezas através de módulos e com estes resultados foi construída uma curva de erros. Pôde-se analisar a magnitude do sinal de vibração da aceleração. Concluiu-se que o acelerômetro é o módulo que mais contribui para a incerteza global do sistema.

Palavras-chave: Incerteza da medição. Monitoramento de vibrações. Acelerômetros.

PROCESSO DE SOLDAGEM TIG-MIG: MAPEAMENTO SISTEMÁTICO

Gabriella Cristina da Silva Costa (PPGEP/RC/UFG)
Sarah Cristina Azevedo (PPGEP/RC/UFG)
André Alves de Resende (PPGEP/RC/UFG)

Resumo: O processo de soldagem TIG-MIG é um processo híbrido que vem ganhando destaque no ramo acadêmico e industrial. Assim, este estudo tem como objetivo realizar um estudo sobre o estado da arte em algumas bases de dados sobre publicações relacionadas à soldagem TIG-MIG. As bases utilizadas para a pesquisa foram: Science Direct, Scielo, Compendex e o Portal de

Periódicos da Capes, ambos acessados em 2017. Utilizou-se o método de mapeamento sistemático a fim de estruturar a revisão bibliográfica do trabalho e identificar qual o rumo dos estudos de soldagem TIG-MIG e por consequência a lacuna de conhecimento existente sobre este tema. Por fim, os resultados apontaram que os países que mais publicam sobre o tema são China, Japão e Brasil, sendo estes estudos focados nos temas interação de arcos de soldagem, influência das correntes e velocidade de soldagem híbrida, podendo o processo aumentar a qualidade e eficiência da solda.

Palavras-chave: Soldagem híbrida. TIG-MIG. Mapeamento sistemático.

A IMPORTÂNCIA DA TROCA PREVENTIVA DO FLUIDO DE CORTE NO PROCESSO DE RETIFICAÇÃO

Igor Nascimento Barbosa (FENG RC/UFG)
Sarah Cristina Azevedo (FENG RC/UFG)
Ricardo Ribeiro Moura (FENG RC/UFG)
André Alves de Resende (FENG RC/UFG)

Resumo: Atualmente a indústria busca de forma crescente a obtenção de produtos com elevada qualidade, baixo custo de produção e grande produtividade através de novas tecnologias e métodos para reduzir o custo final de produção. No que diz respeito aos sistemas de manufatura, qualquer tentativa de maximizar a produtividade e minimizar custos deve ser considerada. Na usinagem, o uso de fluidos de corte é uma opção e quando ele é escolhido e aplicado apropriadamente, traz benefícios. Os fluidos lubri-refrigerantes introduzem uma série de melhorias funcionais e econômicas no processo de usinagem. O presente estudo apresenta a importância da troca periódica do fluido de corte no processo de retificação do virabrequim em uma empresa de retífica de motores, um estudo com foco no impacto do fluido de corte na produtividade. Os resultados mostram que a falta de controle da qualidade do fluido de corte impacta diretamente na eficiência do processo.

Palavras-chave: Fluido de corte. Virabrequim. Usinagem. Retificação. Retífica de motores.

MUNDANÇAS ORGANIZACIONAIS CAUSADAS COM A IMPLANTAÇÃO DEUMA NOVA T.I: UM ESTUDO DE CASO EM UMA PRESTADORA DE SERVIÇOS ENERGÉTICOS

Janice Rodrigues da Silva (FENG/RC/UFG)
Karine de Jesus Rodrigues Santana (FENG/RC/UFG)
José Waldo Martínez Espinosa (FENG/RC/UFG)
Ed Carlo Rosa Paiva (FENG/RC/UFG)

Resumo: É notório o avanço da tecnologia e acompanhar as tendências cada dia mais modernas significa mudar a organização. As mudanças sempre aconteceram na história da organização, mas os ciclos de mudança eram mais lentos e percorriam espaço maior de tempo. Com a tecnologia de informação (T.I) houve aumento nos ciclos de mudança diminuindo seu período de duração. Este trabalho tem por objetivo relatar que ocorrem mudanças organizacionais com a implantação de uma nova T.I. Essas mudanças ocasionam melhoria de gestão e prestação de serviço, porém inserir um novo sistema não é um processo que ocorre da noite para o dia. Para a realização deste trabalho foram realizados levantamentos bibliográficos e análise da mudança causada em uma prestadora de serviços energéticos. Chegando a conclusão de que é necessário mudar, impactos podem surgir e que a aceitação dos funcionários é de extrema importância para o sucesso da mudança.

Palavras-chave: Mudança organizacional, impactos, tecnologia da informação.

OTIMIZANDO O ESCALONAMENTO DE PROJETOS COM UMA BUSCA TABU

Leonardo Martins Freiria (IMTec/RC/UFG)
Thiago Alves de Queiroz (IMTec/RC/UFG)

Resumo. Desenvolve-se uma heurística do tipo busca tabu para o problema de programação de projetos com restrição de recursos. Busca-se por soluções para o problema, tal que o tempo de conclusão total do projeto seja mínimo. Comparam-se as soluções da heurística proposta com os resultados da literatura, levando em consideração o objetivo do problema e o tempo de otimização. A heurística considera movimentos baseados em trocas e inserções, sendo que os resultados computacionais demonstram a sua eficácia, pois foi possível encontrar a melhor solução conhecida de várias instâncias, enquanto para outras a solução ficou próxima da literatura, dentro de um tempo computacional baixo.

Palavras-chave: Problema de programação de projetos com restrição de recursos. Busca tabu. *Makespan*.

MODELOS DE PROGRAMAÇÃO LINEAR INTEIRA PARA O PROBLEMA DE PROGRAMAÇÃO DE PROJETOS

Luciana Vieira de Melo (FENG/RC/UFG)
Thiago Alves de Queiroz (IMTec/RC/UFG)

Resumo: Foram desenvolvidos dois modelos de programação linear inteira para o problema de programação de projetos com restrição de recursos. O objetivo do problema é minimizar o *makespan,* isto é, o tempo de conclusão

total do projeto.O primeiro modelo desenvolvido considera dois tipos de variáveis de decisão, enquanto no segundo modelo há apenas um tipo de variável. Busca-se comparar os modelos com relação ao tempo de otimização e a quantidade de instâncias da PSPLIB resolvidas na otimalidade. Os resultados dos experimentos computacionais indicam que o segundo modelo é mais competitivo, pois conseguiu resolver um maior número de instâncias, apresentar soluções com um menor *gap* e requerer menos tempo computacional.

Palavras-chave: Problema de programação de projetos com restrição de recursos. *Makespan*. *Branch-and-cut*.

UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKING: UM PROJETO DE REUSO DE ÁGUA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO

Maíza Biazon de Oliveira (PPGEP/RC/UFG)
Lorena Bisinoti Fernandes (PPGEP/RC/UFG)
Núbia Rosa da Silva (PPGEP/RC/UFG)
Marcos Ernesto de Almeida Castro Soares (PPGEP/RC/UFG)

Resumo: A preocupação com as práticas ambientais não se restringe apenas as ações governamentais, mas também a comunidade e instituições. A vista disso, o meio acadêmico vem buscando medidas para adoção de práticas sustentáveis dentro das universidades. Diante desse cenário, esta pesquisa tem como objetivo tornar a Universidade Federal de Catalão mais sustentável no quesito consumo de água, por meio de reuso da água da pia do banheiro na descarga. Foram propostas a substituição das pias e vasos sanitários convencionais por um sistema acoplada que permite o reuso da água da pia instantaneamente. A viabilidade do projeto foi analisada em conjunto com o fluxo de caixa do processo e os indicadores VPL, TIR e *payback* para diferentes cenários de variação de custo da água, tornando-se inviável apenas no cenário 3.

Palavras-chave: Reuso de água. Universidade sustentável. *UI GreenMetric World University Ranking*. Viabilidade econômica.

A EXPANSÃO DA MALHA URBANA DO MUNICÍPIO DE CATALÃO (GO) E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS

Márcio Greik Viana (PPGGEO/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho apresenta a pesquisa – em andamento – concernente ao processo de expansão da malha urbana de Catalão (GO) e suas implicâncias socioambientais. A pesquisa teve seu início em março do ano de 2017, no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Geografia, da Universidade Federal de Goiás – Regional de Catalão. A intenção da pesquisa é estudar o

rápido processo de expansão da malha urbana de Catalão (GO), percebendo as relações de sequência, consequência e implicância entre este processo e os diversos problemas ambientais e sociais observados. Neste sentido, mesmo estando, ainda, em andamento, foi possível perceber que parte considerável dos problemas urbanos da cidade de Catalão(GO), dentro das categorias elencadas pela presente pesquisa, são, claramente, consequência de um crescimento espacial e demográfico rápido e, sem a devida preocupação com o acúmulo de pesquisa científica e leis que devem comparecer no ambiente de planejamento e gestão urbanas.

Palavras-chave: Planejamento. Cidade. Urbano.

A IMPORTÂNCIA DO CONCEITO *MINE TO MILL*: UMA VISÃO INTEGRADA DA MINA E USINA

Pablo Henrique Vieira Diniz (FENG/RC/UFG)
Mirosmar Silvério Rodrigues (FENG/RC/UFG)
Rita de Cássia Pedrosa Santos (FENG/RC/UFG)

Resumo: *Mine to Mill* é uma metodologia que pode ser aplicada para analisar a situação atual do desmonte de rochas e propor melhorias na operação, para que a fragmentação na lavra possa ser mais adequada ao processo produtivo, promovendo ganhos na mina e na planta de beneficiamento do minério. O intuito é melhorar o desempenho do desmonte por meio da melhoria da redução granulométrica, buscando aumentar a produtividade das operações unitárias seguintes ao desmonte de rochas, bem como obter menor gasto energético dessas operações. A metodologia se baseia na definição do projeto, caracterização da rocha, coleta de dados de cominuição e fragmentação e, por fim, o desenvolvimento e implementação da estratégia operacional.

Palavras-chave: *Mine to Mill*. Desmonte de rochas. Produtividade. Redução de custo.

ALTERNATIVAS DE DISPOSIÇÃO DE REJEITOS NA MINERAÇÃO

Paulo Henrique de Melo Mattos (FENG/RC/UFG)
Gabriel Gomes Silva (FENG/RC/UFG)
Paulo Elias Carneiro Pereira (FENG/RC/UFG)
Henrique Senna Diniz Pinto (FENG/RC/UFG)

Resumo: Os estéreis e os rejeitos são os principais resíduos sólidos gerados na mineração, necessitando serem devidamente armazenados, considerando-se fatores técnicos, econômicos e ambientais. Diversos métodos de disposição foram apresentados neste trabalho, compreendendo: disposição de rejeitos em aterro hidráulico; na forma de empilhamento drenado; em cava exaurida; rejeitos espessados; rejeitos filtrados, e; codisposição e disposição

compartilhada de rejeito e estéreis. Um estudo comparativo entre os métodos de disposição, relacionando a literatura existente, permitiu avaliar genericamente as características de segurança, custos, operacionalidade, impactos ambientais, dentre outros fatores, auxiliando na tomada de decisões para seleção de um método que melhor se adeque as especificidades de um empreendimento mineiro.

Palavras-chave: Alternativas de disposição. Impacto ambiental. Estéril. Rejeito.

UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DE GESTÃO DE ESTOQUE EM UMA FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA HOSPITALAR

Pedro Gabriel Benchimol Villasboas (FENG/RC/UFG)
Deivid Marques Nunes (FENG/RC/UFG)

Resumo: Com o cenário em que vivemos hoje, as farmácias hospitalares buscam formas de aperfeiçoar suas ferramentas para que haja uma diminuição dos desperdícios, eliminação de perdas e redução de custos. O presente estudo foi desenvolvido em uma farmácia hospitalar na cidade de Goiânia, em que apresenta uma grande variedade de medicamentos com diferentes fluxos, possibilitando a aplicação da gestão de estoque para a redução de perdas e custos. A ferramenta utilizada para mensurar e agrupar esses medicamentos em seus devidos grupos, foi elaborado uma Curva ABC de Pareto juntamente com o a metodologia DMAIC para os itens disponibilizados. O resultado obtido no primeiro mês após a implementação das ferramentas aqui utilizadas é de 26,7% para itens vencidos e 14,9% para quebras acidentais, validando sua utilização e o estudo de caso.

Palavras-chave: Farmácia hospitalar. Curva ABC de Pareto. DMAIC.

APLICAÇÃO DO PERT/CPM NO GERENCIAMENTO DE PROJETO: MONTAGEM DO POWER SAW

Renan Garcia Rosa (IMTec/RC/UFG)
Camila Pereira da Silva (IMTec/RC/UFG)
Daniel Resende Gonçalves (IMTecC/UFG)
José dos Reis Vieira de Moura Júnior (IMTec/RC/UFG)

Resumo: Esta contribuição tem como objetivo aplicar os métodos PERT/CPM no planejamento e controle do processo produtivo do Power Saw, uma simulação LEGO de uma serra elétrica. A coleta dos dados foi realizada no Laboratório de Simulação de Mecanismos da UFG/Regional Catalão/IMTec, utilizando o kit NXT Mindstorms, utilizando cinco diferentes estudantes para o cálculo da variabilidade do tempo. O dispositivo montado (serra elétrica) é um dos dispositivos construídos ao

longo da disciplina de Laboratório de Robótica e auxilia os estudantes na familiarização do kit de trabalho. Os resultados para o tempo esperado total para produção do referido produto é de 21minutos e 15segundos, mas para a probabilidade de realização seja de 99,9% são necessários 26 minutos. Por fim, foi possível aplicar os conceitos de PERT/CPM na montagem do Power Saw e ficou evidente as oportunidades de uso da ferramenta no processo de montagem ou projeto.

Palavras-chave: Planejamento PERT/CPM, Programação da Produção, LEGO NXT Mindstorms.

TRATAMENTO DE ANOMALIA EM UM PROCESSO MINERO QUÍMICO UTILIZANDO AS FERRAMENTAS DA QUALIDADE

Santiago Henrique Cruz (PPGEP/RC/UFG)
Fellipe Rogério Tavares Carvalho Santos (PPGEP/RC/UFG)
Márcio Antônio Duarte (PPGEP/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho aborda um estudo de caso no tratamento de anomalias em uma indústria de matéria prima para fabricação de fertilizantes fosfatados. Com uma significativa oscilação dos padrões operacionais, foi necessário aplicar uma metodologia visando identificar as causas raízes das variações, para tal, foi selecionada a 5 por quês. Como resultado, foi possível afirmar que as modificações nas dimensões do ápex e vórtex de um hidrociclone (5mm e 10 mm, respectivamente), desencadearam uma sequência de anomalias nas etapas subsequentes de produção (filtragem e acidulação). Utilizando-se das ferramentas da qualidade brainstorming e diagrama de Ishikawa foi possível obter um plano de ação para mitigação/erradicação de problemas similares.

Palavras-chave: Anomalias industriais. Ferramentas da qualidade. Gestão da produção.

INDÚSTRIA 4.0 E SEUS AVANÇOS TECNOLÓGICOS

Thaís Maria do Nascimento Santana (FENG/RC/UFG)
Stella JacyszynBachega (FENG/RC/UFG)
Dalton Matsuo Tavares (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo: Originalmente iniciada na Alemanha, a Indústria 4.0, também conhecida como a quarta revolução industrial, tem atraído muita atenção em literaturas recentes. Ela está intimamente relacionada a várias tecnologias como a Internet das Coisas (IoT), os Sistemas Ciber-físicos (CPS), entre outras. Ainda se trata de um assunto pouco discutido, mas que tem despertado o interesse de vários pesquisadores. Este trabalho visa responder à questão de pesquisa: Quais atributos são esperados para que uma empresa seja

caracterizada como participante da Indústria 4.0? Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é conduzir um levantamento bibliográfico qualitativo sobre a Indústria 4.0 e apresenta uma visão geral do conteúdo, fatores principais e os avanços tecnológicos que estão em constante aperfeiçoamento. Para isso, foram examinados artigos científicos disponíveis em diversas plataformas de pesquisas. Dentre os avanços tecnológicos observados estão: Big Data e análise avançada, robôs autônomos, simulação, manufatura aditiva, realidade aumentada etc.

Palavras-chave: Indústria 4.0. Quarta revolução industrial. Avanços tecnológicos.

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DE CASCAS CILÍNDRICAS ENRIJECIDAS A PARTIR DA APLICAÇÃO DA TEORIA DE SANDERS-KOITER CONSIDERANDO MODOS FUNDAMENTAIS DE VIBRAÇÃO

Yan Alves Carvalho (FENG/RC/UFG)
Giovanna Aparecida Alves Rosa (FENG/RC/UFG)
Ana Larissa Dal Piva Argenta (FENG/RC/UFG)

Resumo: Ao longo das últimas décadas, as cascas cilíndricas tem sido um sistema estrutural que tem ganhado bastante destaque quanto ao seu potencial de aplicabilidade. Neste trabalho objetiva-se estudar o comportamento de cascas cilíndricas enrijecidas circunferencialmente e longitudinalmente pela aplicação da teoria de Sanders-Koiter, através da transformação do material enrijecido em ortotrópico equivalente. Para isso, foram realizadas análises lineares e não lineares de cascas enrijecidas, com diferentes espaçamentos e posicionamentos dos enrijecedores. Os resultados obtidos vão de encontro com a literatura, em que é afirmado que a resistência aumenta com a diminuição do espaçamento entre os enrijecedores, assim como a rigidez da casca cilíndrica. Além disso, verificou-se que as cascas apresentam comportamento estável de perda de rigidez, mais acentuada nos modelos em que o espaçamento entre os enrijecedores é superior.

Palavras-chave: Casca cilíndrica enrijecida. Material ortotrópico equivalente. Teoria de Sanders-Koiter.

Humanidades

EDUCAÇÃO, GÊNERO E DIVERSIDADE: O PERIGOSODISCURSO CONSERVADOR DA "ESCOLA SEM PARTIDO

Alessandra Cândida da Silva (PROFHIST/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho propõe uma revisão bibliográfica que tem como objetivo apresentar reflexões sobre Educação, Gênero e Diversidade: O Perigoso Discurso Conservador da "Escola Sem Partido". A leitura dos artigos e depoimentos inseridos no site do movimento demonstram que sua fúria está voltada ao questionamento da realidade, principalmente pelas questões educacionais que são discutidas historicamente. O apoio teórico dessas discussões se fundamenta principalmente nos trabalhos de Frigotto (2017), Gonçalves (2009), Penna (2017), Duarte (2009), entre outros que abordam a questão da Escola sem Partido e as relações de gênero. A revisão permite uma compreensão global dessa temática servindo como ponto de partida para novas pesquisas, visto que, devido sua relevância não se pretende esgotar as discussões aqui suscitadas.

Palavras chave: Educação. Gênero. Escola sem Partido.

¡EXTRANJEROS, SÍ: A CONTRATAÇÃO DE JOGADORES DEFUTEBOLESTRANGEIROS NA ESPANHA FRANQUISTA E O FUTBOL CLUB BARCELONA

Ana Paula Florisbelo da Silva (INHCS/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho tem, por objetivo, analisar a posição das instituições que regulamentavam o futebol espanhol sobre a contratação de jogadores estrangeiros no período da Ditadura Franquista (1939-1945). Durante os quase 40 anos do regime a contratação de jogadores de futebol estrangeiros oscilava entre aberturas e proibições até que, entre as décadas de 60 e 70, permaneceu por quase dez anos vetada. Sua última abertura sob o franquismo é uma perfeita analogia para se compreender a fase final da ditadura e sua relação de poder com a sociedade. Através da interposição da bibliografia sobre a história do regime de Franco e de fontes (jornais espanhóis tradicionais do período) podemos inferir que o posicionamento oficial do futebol espanhol foi diretamente influenciado pelas diferentes fases por qual passou a ditadura.

Palavras-chave: Ditadura Franquista. Futbol Club Barcelona. Jogadores estrangeiros.

A DINÂMICA SOCIOESPACIAL EM PEQUENAS CIDADES: A GEOGRAFIA DE OUVIDOR (GO)

Angélica Silvério Freires (PPPGEO/RC/UFG)
Idelvone Mendes Ferreira (PPPGEO/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho tem como objetivo analisar o momento que estamos vivenciando de técnicas, ciências e informações interagindo nos espaços vividos, tendo como exemplo Ouvidor (GO), a pequena cidade do interior do Brasil, localizada no Sudeste Goiano, que se conecta ao mercado global pelo circuito espacial da produção, por meio da mineração, principalmente de Fosfato e Nióbio. Com influência na dinâmica local, as atividades desenvolvidas no Município, através de suas distintas redes, promovem a circulação de materiais, serviços e capital, implicando em qualidade de vida para a população humana local, com acesso a bens modernos e contemporâneos pela sociedade de hábitos tipicamente interioranos, num híbrido de relações desiguais e contraditórias, e ao mesmo tempo complementares, caracterizando o lugar como singular, fazendo-nos questionar sobre as categorizações generalizadas para as menores hierarquias de cidades e as diferentes configurações socioespaciais ocultas nessa suposta homogeneização.

Palavras-chave: Dinâmica socioespacial. Pequena cidade. Ouvidor (GO).

AVANÇOS E RETROCESSOS DO CÓDIGO DE MINERAÇÃO BRASILEIRO: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS

Arianne Sthéfanny Borges Ribeiro (FENG/RC/UFG)
Emerson Gervásio de Almeida (FENG/RC/UFG)

Resumo: Engenharia Legal é o ponto de ligação entre a Engenharia e o Direito, que busca capacitar o engenheiro para colaborar na promoção da Justiça. O objetivo deste trabalho é contribuir com o estudo da problemática sobre as atualizações da lei minerária do país, mapeando os prós e contras das alterações efetivadas/propostas. A abordagem metodológica utilizada é caracterizada, quanto aos seus objetivos, dentro do gênero aplicada, não desconsiderando a investigação documental e pesquisa bibliográfica. Como resultado apresenta-se as mudanças no Código de Mineração – Decreto Lei 227/1967 com a Lei 6.567/1978 e as propostas de alteração com o Projeto de Lei 5.807/2013 e a Medida Provisória 790/2017, partindo da hipótese de que a demora na análise dessas modificações, que levam anos, prejudica a atividade mineral brasileira. Referida hipótese se ratifica, pois é nítida a necessidade de uma legislação modernizada, já que a codificação minerária atual foi estruturada há mais de meio século.

Palavras-chave: Código de Mineração. Atualização. Engenharia Legal.

ENSINO DA HISTÓRIA: TEORIA, METODOLOGIA E INSERÇÃO DA CRIANÇA NEGRA NA CULTURA ESCOLAR COMO CONSTRUÇÃO COLETIVA DE SABERES

Arliana Ribeiro (PROFHIST/RC/UFG)
Luzia Márcia Resende Silva (PROFHIST/RC/UFG)
Márcia Pereira dos Santos (PROFHIST/ RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho propõe levantar um diálogo entre o Ensino da disciplina de História na Alfabetização e as temáticas referentes ao negro na sociedade, tendo como principal desafio traçar elementos que evidenciem as especificidades do saber histórico nesta fase de escolaridade. Objetiva, assim, discutir as interfaces das teorias da História e a História ensinada no ensino fundamental. Relato aqui reflexões relacionando a questão da diversidade étnico-racial, cultural e social e o ensino de História, visando a valorização da história das contribuições africanas para a cultura brasileira e da identidade das crianças negras no início da fase de escolarização.

Palavras-chave: Ensino de História. Identidade. Alfabetização.

EMPREENDEDORISMO SOCIAL E A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA: O ESTUDO DE CASO DA ASSOCIAÇÃO RETRATANDO O CERRADO

Cesario de Aguiar Silva Oliveira (CESUC)

Resumo: O presente trabalho tem como fito apresentar o atual estado a arte a respeito do tema Empreendedorismo Social. Após as definições e considerações iniciais, será realizado uma análise da legislação brasileira que rege o tema, apontando os diversos benefícios fiscais do segmento. Finalizado o paralelo, será apresentado o estudo de caso realizado com a *Associação Retratando o Cerrado,* de Anhanguera – GO, no qual serão expostos os motivos de criação da associação, bem como qual tem sido a sua colaboração para a melhoria do contexto social em que a mesma está inserida.

Palavras-chave: Empreendedorismo Social. Associação. Legislação. Benefícios Fiscais.

IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE DE RISCOS EM EVENTOS: O CARNAVAL DE TRÊS RANCHOS (GO) - 2017

Clícia Lilian dos Santos Feitosa (PPGGEO/RC/UFG)
Idelvone Mendes Ferreira (PPGGEO/RC/UFG)

Resumo: Reflete-se a importância da Geografia acerca dos estudos de análise sobre os riscos e suas implicações no turismo de eventos, mais especificamente no Carnaval no município de Três Ranchos (GO), no ano de 2017. São

abordados conceitos de riscos, visto que, neste sentido, pretenderam-se discutir a temática, evidenciando sobre sua relevância junto ao evento turístico do carnaval, demonstrando a necessidade de se ter conhecimentos técnicos e/ou noções de segurança, a fim de se precaver contra os riscos de acidentes que são inerentes aos espaços, aglomerações de pessoas, intempéries dentre outros aspectos vinculados às atividades do turismo, sendo imprescindível cumprir todas as exigências que permitam evitar e minimizar os riscos de acidentes, bem como a necessidade de agir de forma adequada caso incidentes ocorram.

Palavras-chave: Riscos. Turismo. Geografia.

PLURALIDADE DE (RE)SIGNIFICAÇÕES: GÊNERO MUSICAL FUNK E A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Denise Pereira da Silva (UAEE/RC/UFG)
Eloane Aparecida Rodrigues Carvalho (UAEE/RC/UFG)

Resumo: Essa pesquisa visa analisar e interpretar um gênero musical que tende a enaltecer (re)significações em suas composições na contemporaneidade, tal recorte perpassa o funk em vista de ser considerado um dos hits mais ouvidos sobretudo pelos jovens. Infere-se que esse estilo contêm uma *batida* interessante e contagiante de se ouvir e dançar, fato que instiga análises críticas e analíticas. Aqui, o intuito é debruçar sobre as letras que promovem incitação ao sexíssimo e violência contra a mulher. Para tanto, propõe-se uma abordagem dialética a fim de aprofundar as reflexões sobre as dinâmicas das relações sociais estabelecidas entre os jovens que *apreciam* o funk, pautada em revisão bibliográfica que discute a presente temática. Em complemento, pesquisas qualitativas que propiciem compreensões da multiplicidade de significados, valores e atitudes despertados nos jovens que ouvem esse estilo musical.

Palavras-chave: (Re)significações. Gênero musical funk. Educação.

ADMINISTRAÇÃO TRIBUTÁRIA MUNICIPAL: UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE CATALÃO

Emerson Gervásio de Almeida (CGEN/RC/UFG)
Kélia Lóren Teixeira (CGEN/RC/UFG)

Resumo: O desenvolvimento eficiente e inteligente das funções da administração tributária municipal é de extrema importância para as cidades brasileiras, pois grande parte de suas receitas vêm dos tributos. Dessa forma, os Municípios precisam fazer um planejamento das atividades que envolvem a administração tributária e realizar melhorias constantes na sua estrutura e nos processos relativos aos tributos. Assim, o objetivo geral do presente estudo é sugerir melhorias na administração tributária do Município de Catalão para o alcance de uma gestão eficiente dos componentes tributários. Os dados foram

coletados através de entrevistas, observação e pesquisa documental. Os resultados mostraram que, embora o Município de Catalão tenha efetuado algumas mudanças para tornar sua administração tributária mais eficiente, outras modificações ainda podem e precisam ser realizadas, dentre as quais: a oferta de serviços online, o desenvolvimento de ações e de estratégias para cada tributo, e a implantação de programas de incentivo à cidadania fiscal.

Palavras-chave: Administração tributária municipal. Planejamento. Eficiência.

HABITAÇÃO POPULAR SUSTENTÁVEL: UMA SOLUÇÃO PARA DOIS PROBLEMAS

Emerson Gervásio de Almeida (FENG/RC/UFG)
Meirilaine Silveria Rodrigues (FENG/RC/UFG)
Rigley César Matias Gonçalves (FENG/RC/UFG)

Resumo: O êxodo rural foi um dos motivos responsáveis pelo crescimento intenso e desordenado das urbes, o que evidenciou, dentre outros problemas, a ausência de moradia nas cidades. Aliado a isto, a dinâmica de urbanização sem planejamento impacta diretamente no meio ambiente. O objetivo desse trabalho é pesquisar sobre esse tema tão importante para a engenharia legal: moradias populares sustentáveis. A abordagem metodológica utilizada é caracterizada, quanto ao seu objetivo, dentro do gênero aplicada, não desconsiderando a investigação documental e pesquisa bibliográfica. Como resultado, constatou-se que a construção de habitações populares sustentáveis aparece como uma resposta a fim de amenizar esses dois problemas, o déficit habitacional e o impacto negativo ao meio ambiente causado pela construção civil, o que ratifica a hipótese de que a sustentabilidade na habitação popular oportuniza maior acesso ao direito social de moradia.

Palavras-chave: Habitação popular. Sustentabilidade. Engenharia legal.

QUEIXA ESCOLAR E O PROCESSO DE MEDICALIZAÇÃO: OS DESDOBRAMENTOS NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS

Graciele Eliseu Santos (PPGEDUC/RC/UFG)
Janaina Cassiano Silva (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo: A queixa escolar e o processo de medicalização são assuntos que demandam reflexões para se pensar acerca do processo de escolarização e dificuldades de aprendizagem das crianças. Nesse sentindo, faz-se necessário compreender estas crianças de forma integral, reconhecendo-as como seres históricos, sociais e culturais, o que auxilia para o não reducionismo das dificuldades de aprendizagem. A compreensão da criança como um ser histórico, que sofre influência do meio é de extrema importância para realização

de uma mediação que vá de encontro com um desenvolvimento favorável e sem a realização de um estigma focalizado em atribuições reducionistas que deixam marcas nesse processo educacional. Nesse sentido, este trabalho tem por objetivo apresentar uma investigação perante o levantamento bibliográfico dos estudos e discussões que estão sendo realizadas em relação a essa temática na atualidade, no período de 2012 a 2016, tendo como referencial teórico-metodológico a Psicologia Histórico-Cultural.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Queixa Escolar. Medicalização.

OS DESAFIOS NA DOCÊNCIA DO EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO DE NÍVEL TÉCNICO NA REGIÃO DE CATALÃO – GO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Hamma Carolina de Lima Nogueira (RC/UFG)
Karine de Jesus Rodrigues Santana (RC/UFG)
Tatiane Nunes da Costa (RC/UFG)
Janice Rodrigues da Silva (FENG/RC/UFG)

Resumo: A docência do empreendedorismo apresenta desafios a serem superados por seus docentes. Apesar de a cada dia o empreendedorismo integrar programas curriculares de cursos, ainda existe resistência pelos alunos em entender, que o empreendedorismo aplica-se em diversas situações. O trabalho tem como objetivo geral relatar a experiência na docência do empreendedorismo nos cursos de nível técnico na região de Catalão, e os específicos são: (i) realizar um levantamento bibliográfico acerca de empreendedorismo; (ii) analisar o ensino do empreendedorismo; (iii) descrever a experiência e os desafios encontrados na docência do empreendedorismo em cursos de nível técnico em Catalão-Go. A metodologia é o levantamento bibliográfico e pesquisa descritiva, tendo como técnica o relato de experiência. Pode-se concluir que os alunos apresentavam uma mesma resistência à aprendizagem desse assunto, ora por não a considerarem como parte das disciplinas principais ou por a limitarem a criação de novos negócios.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Docência. Desafios.

LICENCIATURA EM PSICOLOGIA: A RELAÇÃO ENTRE AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA PSICOLOGIA E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO

Heitor Abadio Vicente (PPGEDUC/RC/UFG)
Janaina Cassiano Silva (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo: Com a Resolução de 2011 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia se reacendeu a discussão sobre a Psicologia enquanto área pertencente às Licenciaturas. Neste trabalho

utilizamos a análise documental como forma de remontagem dos acontecimentos, entendendo que a mesma possibilita uma compreensão do objeto estudado de forma contextualizada. Os documentos analisados foram a resolução que institui as Diretrizes Nacionais Curriculares (DCNs) para os cursos de graduação em Psicologia e o Projeto Político Pedagógico (PPP) do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão. Neste trabalho construímos um percurso de análise das DCNs em relação ao PPP, porém esta é uma reflexão que precisa de aprofundamento, visto que trazemos questões iniciais para compreender a dimensão da formação do professor de Psicologia nos documentos, visando à construção da Licenciatura enquanto área de importância na formação em Psicologia.

Palavras-chave: Licenciatura em Psicologia. Psicologia Escolar e Educacional. Diretrizes Curriculares Nacionais em Psicologia.

GÊNERO E HISTÓRIA DAS MULHERES NA PRODUÇÃO MONOGRÁFICA DOCURSO DE HISTÓRIA/UFG/RC – 2009-2016

Isabelle Artico (INHCS/RC/UFG)
Eliane Martins de Freitas (INHCS/RC/UFG)

Resumo: Neste relatório apresentamos os resultados da pesquisa desenvolvida junto ao Laboratório de Pesquisa Gênero, Etnicidade e Diversidade – LaGED/INHCS/UFG/RC, dentro do projeto de pesquisa *O Ensino de História: da pesquisa na graduação a atuação na sala de aula,* e com financiamento do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/UFG/CNPQ. O objetivo da pesquisa foi analisar a produção do conhecimento histórico realizada no interior do curso de História da UFG/RC, em particular, os Trabalhos de Conclusão de Curso/TCC (monografias) cujas temáticas envolveram relações de gênero, sexualidade e história das mulheres. Metodologicamente pesquisa foi desenvolvida em duas etapas, na primeira etapa, de cunho quantitativo, classificamos a produção existente a partir de recortes temáticos, temporais, espaciais e de fontes documentais utilizadas na produção do conhecimento. Na segunda etapa promovemos a análise qualitativa das monografias que compuseram o universo documental da pesquisa. Como resultados desta pesquisa apontamos para, de um lado, a importância de dar continuidade à manutenção e atualização periódica do banco de dados constituído em torno das monografias defendidas no Curso de História/UFG/RC. De outro, a partir da análise qualitativa da produção realizada entre 2009 a 2016, destacamos que o conjunto de monografias analisado aponta para uma ampliação de temáticas e fontes, mas ainda padece de aprofundamento teórico-metodológico no sentido de repensar os pressupostos teórico-metodológicos da própria ciência história.

Palavras-Chave: Gênero. História. História das Mulheres. Monografias.

LITERATURA, *O CORTIÇO* E O ENSINO DE HISTÓRIA: OUTROS SUJEITOS EM SALA DE AULA

João Pedro Pereira Rocha (PROFHIST/RC/UFG)

Resumo: O presente texto aborda as contribuições da literatura para uma perspectiva de ensino da História que difere do modelo tradicional de ensino, propondo formas de (re) pensar a participação de sujeitos subalternizados em sala de aula. Para tanto, fazemos uma análise da obra *O Cortiço*, do escritor Aluísio de Azevedo, de modo a amparar uma discussão gerada por uma revisão bibliográfica no campo da historiografia e do ensino de história. O romance que optamos por estudar é reconhecido por ser uma crítica social, denunciando, mesmo que em um enredo fictício, condições degradantes pelas quais passavam habitantes de centros urbanos, como o Rio de Janeiro, em fins do século XIX. Após análises, podemos concluir que a crítica presente em *O Cortiço* atende interesses de um modelo de ensino de história que pensa a problematização de sujeitos comumente marginalizados nos processos de representação histórica.

Palavras-chave: Ensino de História. Literatura. *O Cortiço*.

CANALIZAÇÃO DO RIO FRAGOSO EM OLINDA (PE) E A INCIDÊNCIA DE LEPTOSPIROSE

Jonas Freitas de Jesus (PPGGEO/RC/UFG)
Diogo da Silva Codiceira (IGEO/RC/UFG)
Rildo Aparecido Costa (PPGEO/RC/UFG)

Resumo: A canalização dos rios nos centros urbanos é uma medida comum adotada para adequação do curso de água nas cidades. Porém, esse procedimento traz várias consequências que refletem diretamente na população, duas delas são: as enchentes e as doenças infectocontagiosas, como a leptospirose. No contexto do rio Fragoso, localizado no município de Olinda (PE), os casos de leptospirose se agravaram com as enchentes, principalmente no período chuvoso e nos bairros próximos, aumentando o número de casos devido à canalização do rio. A população mais afetada reside nas mediações da área canalizada do rio, consequentemente, onde ocorrem às enchentes, os dados analisados demonstram o agravo dos casos de leptospirose.

Palavras-chave: Canalização. Olinda. Leptospirose.

RELAÇÃO SANEAMENTO BÁSICO E DENGUE EM JABOATÃO DOS GUARARAPES (PE)

Jonas Freitas de Jesus (PPGGEO/RC/UFG)
Diogo da Silva Codiceira (PPGGEO/RC/UFG)
Rildo Aparecido Costa (PPGGEO/RC/UFG)

Resumo: A Dengue é uma arbovirose transmitida pelo mosquito da *Aedes aegypti,* sendo considerada uma doença de preocupação pública e com alerta da Organização Mundial da Saúde (OMS). Com o saneamento básico não atendendo a menos de 50% da população de Jaboatão dos Guararapes, a dengue encontra lugares propícios para proliferação, já que não necessita mais de água limpa para seu desenvolvimento colocando a população em risco. Pois o saneamento básico do município é precário, mesmo sendo o segundo mais populoso da Região Metropolita do Recife (RMR). Através do método hipotético-dedutivo aliado a metodologia quantitativa e qualitativa, para análise de dados representados e sua compreensão, foi utilizado à pesquisa bibliográfica, a pesquisa documental e a pesquisa de campo para levantamento dos dados. Demonstrando então os casos que ocorrem no município e a ligação direta da falta do saneamento básico com a doença.

Palavras-chave: Dengue. Jaboatão. Saneamento.

APLICAÇÃO DA MATRIZ SWOT E SUA IMPLICAÇÃO NA SATISFAÇÃO DO CLIENTE: EM UMA EMPRESA DE CONSTRUÇÃO LOCALIZADA NO NORTE DE MINAS GERAIS - ESTUDO DE CASO

Karine de Jesus Rodrigues Santana (FENG/RC/UFG)
Janice Rodrigues da Silva (FENG/RC/UFG)
Omar Ouro Salim (CGEN/RC/UFG)

Resumo: No mundo moderno, vantagem competitiva e qualidade são palavras de ordem para as organizações. Diante dessa realidade, esse trabalho objetiva analisar a aplicação da Matriz Swot e sua implicação na satisfação do cliente. E para tal, foi feito uma pesquisa com o intuito de identificar as suas forças e fraquezas (internos), bem como as oportunidades e ameaças (externos). Para isso recorreu-se às entrevistas com colaboradores internos e questionários para os colaboradores externos, a pesquisa com os clientes internos foi realizada no mês Fevereiro de 2018, e com os clientes externos no mês de Março 2018. Os resultados obtidos permitiram atingir o objetivo proposto para esse trabalho. Percebe-se que a empresa realmente trabalha em equipe, e que os colaboradores internos estão comprometidos com a mudança. Face às novas exigências do mercado, a pesquisa realizada apontou para a grande necessidade de se investir em treinamentos dos colaboradores.

Palavras-chave: Matriz Swot. Vantagem competitiva. Estratégias.

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA E A EDUCAÇÃO HISTÓRICA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.

Layanne Grigório Martins (PROFHIST/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho apresenta parte da discussão teórica desenvolvida na pesquisa de mestrado que realizo, intitulada OS DESAFIOS DO ENSINO DE HISTÓRIA DA CIDADE DE NOVA AURORA–GO. Compreendemos ser importante discutir sobre o ensino e aprendizagem em sala de aula em especial na disciplina de História, pois esta é tanto nossa área de formação, quanto de trabalho. A referida pesquisa possui como objetivo principal identificar e analisar as dificuldades e embates de ensino e aprendizagem em História dos alunos da 9ª série na rede pública da cidade de Nova Aurora–GO, propondo como metodologia a pesquisa-ação, desenvolvida por meio de oficinas em sala de aula, possibilitando a criação de novas formas de se ensinar e aprender História, para isso realizamos uma discussão teórica norteada pela Educação Histórica, nosso principal referencial teórico metodológico.

Palavras-chave: História. Ensino de História. Educação histórica.

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE MULHERES NEGRAS: NEGRITUDE COMO RESISTÊNCIA

Libna Raquel Barbosa de Sousa (IBIOTEC/RC/UFG)
Fernando César Paulino-Pereira (IBIOTEC/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho é resultado da pesquisa que está sendo desenvolvida em meu trabalho de conclusão de curso, em Psicologia na Universidade Federal de Goiás/ Regional Catalão. O objetivo deste trabalho é compreender o processo de construção da identidade da mulher negra em suas vivências e relações cotidianas. Para tanto a metodologia utilizada baseou-se na pesquisa bibliográfica em artigos e capítulos de livros que discutem sobre negritude e construção da identidade. A partir do referencial teórico abordado pôde-se perceber que a mulher negra historicamente foi colocada como sinônimo de objetificação e hipersexualização. Portanto, essa realidade influencia diretamente em seu processo de construção identitária, que se dá através das relações sociais. A identidade negra é um processo social, histórico, cultural e plural. Sendo assim, construir uma identidade negra é um ato político, que possibilita a transformação de sua história e individual, e de sua história coletiva, social e psicológica.

Palavras-chave: Identidade. Mulheres. Negritude.

HISTÓRIA, MEMÓRIA E COTIDIANO NAS CRÔNICAS DE RUBEM BRAGA

Lucas de Oliveira Cheque (INHCS/RC/UFG)
Regma Maria dos Santos (INHCS/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho pretende analisar o governo Vargas a partir de leituras das crônicas de Rubem Braga. Os objetivos da pesquisa são: aprofundar

o conhecimento sobre o estudo interdisciplinar que une jornalismo, história e literatura; compreender qual a percepção deste autor sobre a relação história e cotidiano, que tratam das transformações ocorridas no Brasil no século XX; e compreender de que maneira as crônicas publicadas revelam os preceitos estéticos, políticos e ideológicos do cronista. Para isto, metodologicamente, será levantado os preceitos políticos do autor, os jornais em que suas crônicas foram publicadas e sua relação com seus leitores. Através de suas crônicas – que são uma excelente fonte de pesquisa - é possível percebermos que mesmo a situação do trabalhador melhorando, ainda estava longe do ideal, e que a exploração do trabalho era um acontecimento presente no cotidiano brasileiro, juntamente com a falta de investimentos sociais.

Palavras-chave: Crônicas. Rubem Braga. Getúlio Vargas

HABITAÇÃO *VERSUS* SEGREGAÇÃO RESIDENCIAL EM CATALÃO/GO: A INSERÇÃO URBANA PARA MORADORES DOS BAIRROS A SUDESTE DA BR-050

Lucas Francisco Souza de Lima (PPGGEO/RC/UFG)
Magda Valéria da Silva (PPGGEO/RC/UFG)

Resumo: A espacialização das moradias talvez seja a forma mais visível das desigualdades econômicas e da hierarquia social no sistema capitalista. Os moradores e os agentes imobiliários enquanto agentes sociais dinamizam o mercado de habitações através de venda e aluguel de imóveis e, o Estado é determinante para valorização de certas áreas, mediante a regulamentação de empreendimentos imobiliários, a construção de infraestruturas, serviços e equipamentos públicos. Este texto objetiva abordar os fenômenos que circundam a especulação imobiliária e a segregação residencial em Catalão/Goiás, enquanto ausência de amenidades como áreas de lazer, serviços e saneamento básico, utilizando como recorte espacial os bairros construídos após-2000 à sudeste da malha urbana catalana. Metodologicamente, prima por abordagens qualitativas respaldadas em pesquisas teórica e documental. Portanto, espera-se apontar resultados parciais da relação entre os pressupostos teóricos da Geografia Urbana e pesquisa documental, para de tecer considerações sobre o processo de segregação residencial dos moradores destes bairros.

Palavras-chave: Segregação residencial. Especulação imobiliária. Catalão/Goiás.

TRAJETORIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NO BRASIL: USO DE NOVAS METODOLOGIAS

Luciana De Morais Trombeta (INHCS/RC/UFG)

Resumo: A pesquisa que subsidia o presente trabalho, tem como objetivo apontar as mudanças ocorridas no ensino de história com o passar do tempo. A problemática central parte da análise da possibilidade de introdução de novas metodologias para se compreender a disciplina história. No caso tomando a literatura de cordel como uma dessas possibilidades. Assim, pretende-se fazer uma revisão bibliográfica sobre as abordagens historiográficas da disciplina de história, o uso de novas metodologias no ensino e a literatura de cordel. Obtendo como resultados parciais que as transformações no ensino de história se aproximaram cada vez mais do cotidiano do aluno sem perder o viés sociopolítico. Agora, em se tratando da literatura de cordel, esta foi considerada como um recurso viável para o ensino-aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Historiografia. Ensino de História. Literatura de Cordel.

O CONSUMO PRODUTIVO DO AGRONEGÓCIO EM CATALÃO (GO): UMA LEITURA GEOGRÁFICA

Marcelo Rodrigues da Nobrega (PPGGEO/RC/UFG)
Magda Valéria da Silva (PPGGEO/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar o desenvolvimento do consumo produtivo ligado ao agronegócio no município de Catalão/Goiás, destacando como este produz efeitos, processos e fatores socioeconômicos indutores de transformações socioespaciais no campo e na cidade. Metodologicamente recorremos aos pressupostos da pesquisa qualitativa, que se pautou em análise o processo de modernização da agricultura, proeminência do agronegócio, cidades do agronegócio e consumo produtivo baseados em autores como Santos (2001), Santos e Silveira (2001), Matos (2012; 2016), Elias (1997; 2011). A pesquisa documental se deu via acesso a informações e dados públicos presentes nas homepages do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Instituto Mauro Borges de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos (IMB) e dos estabelecimentos que sustentam o consumo produtivo local. A pesquisa de campo foi realizada na área urbana e distritos industriais de Catalão, no qual identificou os principais estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços ligados ao consumo produtivo.

Palavras-chave: Cidades do Agronegócio. Consumo Produtivo. Catalão (GO).

A CONSCIENCIA HISTÓRICA PERMEANDO O ENSINO E A PESQUISA DE HISTÓRIA

Márcia Rodriny J. Pimenta (PROFHIST/RC/UFG)
Erick Marcus dos Reis e Cruz (PROFHIST/RC/UFG)

RESUMO: Introdução: Este estudo se compõe de um amplo rol de reflexões historiográficas que tratam do tema, sinalizando que o conceito de história

perpassa a ideia de que se trata apenas de conhecer os fatos históricos ocorridos num determinado tempo e espaço, sem conexão com a realidade. Objetivo: estabelecer relações entre o ensino, a experiência e a consciência histórica no contexto da história. Referencial teórico: Esse estudo conta com literaturas tais como Rusen (2001) que mostram que o ensino-aprendizagem de história deve se constituir de procedimentos metodológicos, tais como, a experiência e a consciência histórica. Problemática: como redimensionar o ensino-aprendizagem de história através de metodologias de ensino que considerem a experiência dos sujeitos envolvidos no processo e formação da consciência histórica? Conclusão: para suprir a necessidade de novos métodos no ensino é preciso que os educadores ultrapassem os procedimentos já utilizados, e promova a consciência própria e nos indivíduos.

Palavras-chave: História. Ensino. Experiência. Consciência histórica.

A demonstração do valor adicionado (DVA) como instrumento de mensuração da riqueza: uma análise dos bancos no Brasil.

Márcio do Carmo Boareto (CGEN/RC/UFG)
Euclides Fernandes dos Reis (CGEN/RC/UFG)
Vagner Rosalem (CGEN/RC/UFG)

Resumo: O objetivo deste trabalho foi analisar a demonstração do valor adicionado dos bancos referente o período de 2015 a 2017. Foi realizada uma pesquisa descritiva com a análise de índices buscando evidenciar a parcela da riqueza distribuída pelos agentes que ajudaram a criá-la, neste caso, os empregados, o governo, os proprietários e seus financiadores. Os resultados demonstraram uma grande concentração de renda por parte destas empresas, já que apenas quatro detém mais de 84% da riqueza gerada e os beneficiários destes recursos foram respectivamente os proprietários, seguido dos empregados, o governo e por fim o capital de terceiros. Destaca-se que a demonstração do valor adicionado apresenta a possibilidade de evidenciar a política adotada por uma empresa, ou grupo de empresas, e sua contribuição para a sociedade.

Palavras-chave: Demonstração do valor adicionado. Balanço social. Análise de índices.

IMPRESSÕES DOS PARTICIPANTES DO CURSO DE AGROECOLOGIA 2018 SOBRE SUSTENTABILIDADE

Matheus da Costa Matutino Martins (NEPEA/RC/UFG)
Fabricio de Castro Aguiar (NEPE/ RC/UFG)
Cláudio José Bertazzo (NEPEA/RC/UFG)

Resumo: Realizou-se uma formação em Agroecologia com o propósito de compartilhar conhecimentos, experiências e modos de produção agrícola. De plano promove-se uma avaliação diagnóstica por meio de metodologias participativas que proporcionou que os cursistas se dessem conta de suas próprias convicções acerca de temas relacionados a agricultura, alimentação saudável e segura e conservação ambiental. Preparou-se, para aplicação derradeira, uma avaliação qualitativa e quantitativa a todos os participantes do curso de Agroecologia ministrado em Catalão - GO. O instrumento na forma de uma enquete enfocou um itinerário de demandas que permitiu delinear um perfil do grupo. Contudo, suas contribuições têm possibilidade de estabelecer prospectivas para o avanço da Agroecologia no Sudeste goiano.

Palavras-chave: Agroecologia. Formação. Sustentabilidade.

GÊNERO E SEXUALIDADE NA PRODUÇÃO MONOGRÁFICA DO CURSO DE HISTÓRIA/UFG/RC

Monique Conceição Silva (INHCS/RC/UFG)
Eliane Martins de Freitas (INHCS/RC/UFG)

Resumo: Tomando como eixo norteador de análise as categorias gênero e sexualidade a presente pesquisa buscou analisar as monografias/trabalhos de fim de curso defendidas no Curso de História/RC, no período de 1995 a 2016, em particular, aquelas cujas temáticas, objetos e ou análises envolveram essas categorias. Procuramos compreender como se deu a utilização ou não dessas categorias na expectativa de contribuir a construção de uma reflexão, mesmo que inicial, sobre a produção do conhecimento histórico sobre a temática no interior do Curso de graduação em História/UFG/RC. O acervo composto por 345 monografias defendidas entre 1995 a 2016 está sob guarda do Laboratório de Pesquisa em Gênero, Etnicidade e Diversidade (LaGED) e disponível à consulta pública. A pesquisa foi desenvolvida em duas etapas, ambas articuladas à pesquisa *Gênero e História das Mulheres na produção monográfica do Curso de História/UFG/RC – 2009-2016*, desenvolvida por Isabelle Artico, com o financiamento do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/UFG/CNPQ. Na primeira fase foi realizado um levantamento quantitativo do acervo monográfico no que tange a marcadores como: temas, fontes, recortes temporais, recortes espaciais, dentre outros. Na segunda fase foram analisadas seis (6) monografias com o intuito de entender a utilização das categorias gênero e sexualidade. Como resultados desta pesquisa apontamos para, de um lado, a importância de dar continuidade à manutenção e atualização periódica do banco de dados constituído em torno das monografias defendidas no Curso de História/UFG/RC. De outro, a partir da análise qualitativa do conjunto de monografias analisado, a necessidade de aprofundamento teórico-metodológico no sentido de repensar os pressupostos teórico-metodológicos da própria ciência história.

Palavras-Chave: Produção monográfica. Sexualidade. História/UFG.

AS RELAÇÕES DE TRABALHO DA MULHER NO CAMPO E A ATUAÇÃO DO PODER JUDICIÁRIO FRENTE ÀS FRAUDES TRABALHISTAS

Nathalia Rydam Pereira Silveira (INHCS/RC/UFG)

Resumo: O objetivo do presente trabalho é apresentar a pesquisa desenvolvida no âmbito do PPGH – MP, UFG/Regional Catalão, que propõe-se a analisar as relações de trabalho da mulher no campo e a atuação do Poder Judiciário frente às fraudes trabalhistas. A importância do estudo decorre percepção da desvalorização do trabalho da mulher no âmbito rural e a instrumentalização da cooperativa de trabalho para mascarar a relação de emprego e desvirtuar a aplicação das normas protetivas. O objetivo é analisar as reclamações trabalhistas protocoladas por mulheres trabalhadoras rurais no Poder Judiciário da comarca de Iporá-GO, bem como a atuação do Ministério Público do Trabalho no enfrentamento à estas fraudes e compreender quais são as consequências dessas desigualdades de gênero nas atividades rurais. A fraude articulada por meio da cooperativa de trabalho traz prejuízos para a sociedade e é necessária uma resposta dos órgãos competentes para coibir esta prática. Para a pesquisa se utilizará o método de revisão bibliográfica, através de densa análise sobre o tema, apoiada em bibliografias, análise de processos judiciais, doutrinas jurídicas, bem como nas legislações vigentes.

Palavras-chave: Gênero. Fraudes Trabalhistas. Trabalho Rural.

MICROEMPRESAS EM PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO

Omar Ouro-Salim (PPGGO/RC/UFG)

Resumo: A questão do crescimento das novas microempresas em países em desenvolvimento é muito crescente nas últimas décadas e isso pode ser visto em duas linhas: as microempresas locais adotam planejamentos estratégicos para sobreviver e no outro lado recebem auxílios internacionais dos países desenvolvidos. No Brasil o número de micro e pequenas empresas vem aumentando cada dia mais, e mostra que as empresas desempenham um papel de extrema importância no cenário econômico brasileiro. As micro e pequenas empresas são responsáveis pelo grande crescimento do país. O objetivo deste trabalho é mostrar a importância das microempresas nos países em desenvolvimento nos anos 80 como também no Brasil atual. Do ponto de vista metodológico, quanto aos fins à pesquisa caracteriza-se como descritiva, quanto aos procedimentos, bibliográfica quanto à análise do problema, qualitativa.

Palavras-chave: Países em desenvolvimento. Microempresas. Geração de empregos.

ENVOLVIMENTO DO PRODUTO E COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL: DISTINÇÃO, COMPLEMENTARIDADE

Omar Ouro-Salim (PPGGO/RC/UFG)
Serigne Ababacar Cissé Ba (Mestrado RC/UFG)

Resumo: Os conceitos de envolvimento (*Commitment* e *Involvement*) são centrais para os campos de pesquisa em marketing e organização. O envolvimento resulta do processo de identificação de pessoa em suas atividades de consumo e de trabalho. Segundo o dicionário informal engajar é o ato de fazer pessoas, áreas ou grupos participar ou colaborar com algo ou questão, logo quando se está engajado não necessariamente se está envolvido, ou seja, pode não haver uma aderência e/ou afinidade real com a problemática, o que por sua vez não garante o comprometimento, principalmente com os riscos e responsabilidades. Estar envolvido é fazer parte, engajar é acreditar e motivar, mas estar comprometido pressupõe-se tomar a responsabilidade e ter foco em garantir e atingir o resultado desejado ou esperado. Este trabalho visa estabelecer "pontes conceituais" que permitirão aos pesquisadores de marketing e organizações enriquecer suas reflexões.

Palavras-chaves: Comprometimento. Envolvimento. Organização.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E OS CONTEÚDOS ÉTNICO-RACIAIS: UMA PESPERCTIVA PARA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA

Paulo Maciel Cordeiro Martins (PROFHIST/RC/UFG)
Luiz Carlos do Carmo (INHCS/RC/UFG)
Márcia Pereira dos Santos (INHCS/RC/UFG)

Resumo: Torna se cada vez mais premente a realização de estudos e práticas pedagógicas que abordem a questão do trato dos conhecimentos relativos à História e Cultura Africana e Afro-Brasileira nas disciplinas do currículo escolar. A Educação Física enquanto componente curricular se coloca no campo dessa demanda metodológica. Problematizamos as inquietações e dificuldades dos professores em formação que, na tentativa de abordar o tema nas aulas de Educação Física encontram resistência e dificuldades pedagógicas. Apresentamos a sistematização inicial de uma pesquisa a ser feita sobre a dinâmica curricular do curso de Educação Física da Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão, debatendo sobre os sentidos e significados na formação de professores sobre história e à cultura africana e afro-brasileira bem como um relato de experiência pedagógica com o Maculelê. Tratamos a Educação Física com potencial em lidar com esse conteúdo frente a especificidade com o seu principal meio de ensino, o corpo.

Palavras-chave: Formação. Educação Física. Conteúdos étnico-raciais.

ORÇAMENTO PÚBLICO COMO INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO E CONTROLE: ESTUDO DE CASO DA CÂMARA MUNICIPAL DE ANÁPOLIS-GO

Paulo Victor Seixo Costa (CGEN/RC/UFG)
Michelle da Silva Borges (CGEN/RC/UFG)

Resumo: Os investimentos em obras públicas requerem vultosos recursos. Recursos estes que advém dos tributos pagos pela sociedade. Caso essas obras não sigam dispositivos legais, elas correm o risco de serem paralisadas e obras paradas acarretam prejuízo duplo para a sociedade: primeiro, pela obra que não foi entregue à sociedade, e segundo, pelo recurso que já foi aplicado. Assim, o objetivo deste trabalho é analisar as causas da paralisação das obras de ampliação e reforma da Câmara Municipal de Anápolis-GO. Como processo metodológico utilizou-se ferramentas como portal da transparência, em busca de documentos que deem subsídio ao estudo de caso, bem como análise da gestão pública municipal fazendo uso da ferramenta de gestão PDCA (Planejamento, Execução, Avaliação e Controle). Os resultados encontrados foram: falhas no planejamento, execução, principalmente na avaliação (monitoramento) e controle. Assim, aceitou-se a hipótese inicialmente lançada, falta de acompanhamento do Poder Público, e/ou projeto básico mal formulados.

Palavras-chave: Planejamento. Câmara Municipal. Anápolis-GO.

FALANDO DE GÊNERO E DIVERSIDADE NAS AULAS DE HISTÓRIA: PRODUÇÃO DE MATERIAL DE ENSINO PARA O ENSINO ESCOLAR DA HISTÓRIA

Pedro Henrique Gouveia Arantes (INHCS/RC/UFG)
Eliane Martins de Freitas (INHCS/RC/UFG)

Resumo: As discussões de gênero e sexualidade tem sofrido com perseguições em todo o mundo, no Brasil especialmente pelo movimento “escola sem partido”, que tem como prioridade proibir o debate de tais assuntos em sala. As escolas ainda fazem um papel socializador empregando estereótipos de gênero que prejudicam a educação pois foca na sexualidade e não em sua capacidade. A proposta da presente pesquisa é analisar e debater sobre a História das mulheres no Brasil.

Palavras-chave: Gênero. Ensino de história. Material didático. Mulheres.

INOVAÇÃO E GESTÃO DA INOVAÇÃO: UMA ABORDAGEM SOBRE SEUS REFLEXOS NAS MUDANÇAS ORGANIZACIONAIS

Pedro de Freitas Silva (CGEN/RC/UFG)
Serigne Ababacar Cissé Ba (CGEN/RC/UFG)
César Augustus Adorno (CGEN/RC/UFG)
Larissa Juliana Patrocínio da Silva (CGEN/RC/UFG)

RESUMO: É sabido que as organizações vivem em constante interação com o ambiente e sofrem influências internas e externas, que de certo modo exigem flexibilidade e capacidade de adaptação, assim as mudanças organizacionais tanto em processos quanto em práticas de gestão se encontram em constantes transformações diante a um mercado altamente competitivo. O objetivo deste compete abordar inovação, gestão da inovação e mudança organizacional na finalidade de apresentar conceitos que venham de encontro com o ambiente organizacional. Metodologia executada neste trabalho é baseada na pesquisa básica contemplando apenas levantamento bibliográfico e exposição conceitual para reflexão quanto aos reflexos esperados da interação de mercado e ambiente organizacional. O estudo reforça visão que os processos de inovação e gestão da inovação vão em paralelo as mudanças organizacionais sendo fundamental estudos quanto ao gerenciamento da mudança organizacional à luz da Inovação e Gestão da Inovação.

Palavras-chave: Gestão da Inovação. Inovação. Mudanças Organizacionais.

EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO DIREITO PENAL

Rafael Valério Rosa (CESUC)

Resumo: O presente trabalho tem por finalidade descrever por meio de uma perspectiva histórica, a evolução do Direito Penal desde as sociedades primitivas até a fase moderna. De forma específica, descrever alguns métodos de punição utilizados, elucidar o contexto sociocultural das civilizações analisadas e expor os elementos doutrinários acerca das consequências das penas no indivíduo. Abordando a problemática: Quais aspectos influenciaram na delimitação do pensamento das sociedades em seus sistemas de punição? Possui como hipótese, haver a necessidade em punir de acordo com um limite cingido em regras de convivência variantes com o tempo e aspirações da comunidade. A metodologia é, portanto, qualitativa com o recurso de pesquisa bibliográfica, buscando, *a priori*, a contribuição científica de autores dedicados ao tema. Os estudos permitiram concluir que, embora determinados países ainda adotem severas punições, inclusive a morte, existe uma tendência dos sistemas jurídicos na redução dos castigos aplicados contra a integridade física.

Palavras-chave: Direito Penal. Punição. Violência. Crime.

POLÍTICA DE HABITAÇÃO NO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA: ENTRE O IDEAL E OREAL – ALGUNS ESCRITOS

Raphaella Karla Portes Beserra (PPGGEO/RC/UFG)
Carmem Lúcia Costa (PPGGEO/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo analisar as políticas públicas de habitação desenvolvidas a partir da Política Nacional de Habitação, criada pelo Ministério das Cidades no ano de 2004 e o Plano Municipal de Habitação "Tchau Aluguel" em 2005, ambos em Uberlândia (MG). Para tal, buscamos na pesquisa documental o histórico de como se deram as políticas habitacionais no Brasil, bem como os resultados da implementação dos programas já descritos além de seus dispositivos legais. Destaca-se ainda que este trabalho foi embasado na teoria desenvolvida por Marx, Soares, Singer, Rodrigues e Bolaffi. Como conclusão, pode-se afirmar que a moradia digna é fundamental para o pleno desenvolvimento humano, e que as políticas habitacionais contribuem para a melhoria da condição de vida dos trabalhadores urbanos, porém, a alta gama de contradições mostra como o modo de produção capitalista se reproduz até mesmo nas políticas públicas de moradia, denunciando assim os limites da social democracia para com esta temática.

Palavras-chave: Desenvolvimento Urbano. Política Nacional de Habitação. Plano Municipal de Habitação de Uberlândia.

CONSIDERAÇÕES SOBRE O POBRE E O MUNDO DO TRABALHO

Renilson Carlos Carneiro (PROFHIST/RC//UFG)

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo levantar algumas considerações sobre o papel do pobre no contexto do mundo do trabalho, ou aquilo que lhe foi atribuído, as representações, os discursos criados que lhe designava estereótipos e lugares sociais. A história de homens e mulheres livres e pobres associava-os às regras de comportamentos, à sujeição de lugares sociais, a refutar representações que ficaram contidas no imaginário social, onde quer conscientes ou inconscientes, não se achavam confortáveis com tais suposições a seu respeito, haja vista, as suas recusas, os silêncios, as lutas e ações na busca por melhores condições de vida, por autonomia e maior participação nas instâncias de poder. Para compreender essa dimensão do pobre na história, o trabalho será desenvolvido em forma de revisão bibliográfica.

Palavras-chave: Trabalhadores pobres e livres. Representação social. Mundo do trabalho.

REGIME GERAL DE PREVIDÊNCIA SOCIAL BRASILEIRA

Ricardo Barros Rocha (CGEN/RC/UFG)
Silvia Parreira Tannús (CGEN/RC/UFG)

Resumo: A previdência social é um problema a ser resolvido não somente no Brasil, mas em diversos outros países. O tradicional sistema de repartição simples tem-se mostrado insustentável tendo em vista as mudanças demográficas que a sociedade vem sofrendo. Este trabalho tem como objetivo principal demonstrar que o atual método de repartição simples do Regime Geral de Previdência Social (RGPS) não é sustentável tendo em vista a problemática declarada do déficit do Sistema Previdenciário Brasileiro. Para isso foram realizadas pesquisas detalhadas dos gastos previdenciários do Regime Geral (Receitas de Contribuições x Despesas com Benefícios) nos relatórios estatísticos oficiais da previdência social desde 1980 até os dias atuais, além de realizar uma projeção destes gastos até 2060 no caso de nenhuma medida ser adotada. No mesmo período de 1980 a 2060 foram demonstradas algumas das mudanças demográficas (envelhecimento populacional, expectativa de vida ao nascer, taxa de fecundidade total) ocorridas e que ocorrerão na população brasileira tendo em vista que estes fatores são influenciadores relevantes no método de repartição simples do RGPS.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Previdência Social. Reforma Previdenciária.

HISTÓRIA E LITERATURA: UM DESTAQUE NA OBRA AUTOBIOGRÁFICA DE CAROLINA MARIA DE JESUS

Romildo Rodrigues Neves Júnior (PROFHIST/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo problematizar algumas considerações acerca do campo da Literatura e da História. Para realizar tal estudo, nós levamos em consideração a obra autobiográfica da escritora mineira Carolina Maria de Jesus, *Diário de Bitita* (1986), à qual nos oferece um roteiro onde é possível realizar uma análise da conjuntura histórica brasileira, na primeira metade do século XX. Tendo como referência os literatos e historiadores que abordaram esses campos, foi possível obter resultados dos quais destacamos a importância que se faz do entrelaçar da Literatura e História para se obter uma leitura sensível do passado e do presente.

Palavras-chave: História. Literatura. Autobiografia.

FATORES FACILITADORES PARA A PROGRESSÃO DA MUDANÇA ORGANIZACIONAL ADVINDA DA INDÚSTRIA 4.0

Sasha de Souza Müller (RC/UFG)
Larissa Alves Moraes (RC/UFG)
Hamma Carolina de Lima Nogueira (RC/UFG)
Tatiane Nunes da Costa (RC/UFG)

Resumo: Estamos diante de uma revolução tecnológica, chamada de Indústria 4.0 ou quarta revolução industrial, que vem transformando as relações humanas, sociais, econômicas e, claro, empresariais. Logo, é primordial a compreensão das particularidades e variáveis organizacionais que interferem na mudança, visto que auxiliam a traçar estratégias e superar os possíveis obstáculos que podem ser encontrados. Diante desse desafio, conhecer os fatores que são facilitadores para a progressão da mudança organizacional é estratégico para a equipe gestora. O trabalho tem como objetivo indicar quais fatores contribuem para a mudança organizacional decorrente da progressão da indústria 4.0. Foi utilizado como metodologia de pesquisa o levantamento bibliográfico. A escolha pelo tema se deve a necessidade de estudo das constantes mudanças às quais empresas precisam passar para que possam permanecer ativas e competitivas no mercado. Os fatores exógenos e endógenos são elencados como os principais elementos para a compreensão dessa mudança consequente da indústria 4.0.
Palavras-chave: Mudança Organizacional, Indústria 4.0, Inovação.

GRANDE SERTÃO VEREDAS: A PAISAGEM OBSERVADA PELO SERTANEJO

Sthephany Alves dos Santos (PPGGEO/RC/UFG)
Weldieny Gonzaga da Silva Franco (PPGGEO/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho apresenta uma reflexão e análise sobre a visão dos jagunços a cerca da paisagem na narrativa de Riobaldo no romance de João Guimarães Rosa, *Grande Sertão: veredas*, de modo que a dinâmica espacial a ser analisada é o Sertão e suas características físicas. O trabalho faz referências sobre uma das obras brasileiras mais importantes no universo literário brasileiro. A partir da originalidade da linguagem regional demonstrada no livro pelo narrador para um certo doutor da cidade, é possível observar grande riqueza de detalhes a partir de sua sensibilidade aos relatos, além, das marcas de um regionalismo que traz uma identificação pontual ao sertão e ao sertanejo. A partir disso, o trabalho esboça por meio de uma análise geográfica a relação do homem sertanejo com a natureza tendo como base os relatos narrados pelo personagem do livro em questão, e objetiva-se por meio da trama textual verificar resquícios que levem a percepção da paisagem que Riobaldo e seu bando visualizam durante a jornada nos caminhos dos sertões brasileiro.

Palavras-chave: Veredas. Sertão. Geografia. Paisagem. Sertanejo.

Letras e Linguística

LEITORES NA FICÇAO: NARRATIVAS JUVENIS E A PERFORMANCE LEITORA DO JOVEM NA CONTEMPORÂNEIDADE

Agatha Camila Ferreira Araújo(PPGEL/RC/UFG)
Silvana Augusta Barbosa Carrijo (PPGEL/RC/UFG)

Resumo: Na investigação desse instrumento de grande importância que é a literatura, busca-se elucidar a composição dessa arte, mais especificamente, o juvenil contemporâneo, à luz dos processos de formação leitora concernentes à representação literária nas narrativas. As questões epistemológicas sobre as quais nos debruçaremos serão a adolescência e a juventude, investigando perfis de Personagens-Leitores e, ao procedermos pela análise de narrativas que apresentam leitores tematizando a leitura e escritores tematizando a própria literatura, contemplaremos como mote de pesquisa a função metalinguística das narrativas, vez que os autores se voltam para o próprio código, ou seja, a linguagem literária, a leitura e a literatura por meio delas próprias e, no caso específico das narrativas aqui trazidas a lume, fazem-no por via de todo um processo de construção intertextual. As obras a serem analisadas apresentam três perspectivas sob o ponto de vista autoral, sendo uma de autor brasileiro, uma de autor português e a outra de autor mexicano; são elas: *O fazedor de Velhos* (LACERDA, 2008); Os *livros que devoraram meu pai* (CRUZ, 2011) e *O Livro Selvagem* (VILLORO, 2011). A investigação será realizada com o intuito de compreender questões tais que como se dá as narrativas juvenis na contemporaneidade? quais os processos estéticos referentes à linguagem, estrutura e temática que favorecem a construção do jovem leitor contemporâneo? E se é possível diagnosticar as influências que o texto literário produz no jovem, se sim, quais seriam? De que forma ocorrem? Busca-se também perceber se a presença de personagens leitores em narrativas juvenis pode estar ligada a um empenho, por parte dos autores, em contribuir para com o processo de formação de jovens leitores. Baseando-se em estudos relacionados ao tema apresentado, usufruiremos das perspectivas teóricas de Candido (1988); Compagnon (1996, 1999); Calvino (1993); Coelho (2000); Jouve (2002); Bakhtin (2003, 2006); Ceccantini (2004); Gregorin (2011), entre outros que complementarão a pesquisa.

Palavras-Chave: Literatura. Juventude. Personagem-leitor. Formação. Identidade.

ANÁLISE DOS ELEMENTOS DE ATITUDE PRESENTES NO DISCURSO DE BARACK OBAMA: UM PARALELO ENTRE O DISCURSO DE POSSE E O DE DESPEDIDA

Alessandra Cristina Costa Reis (UAELL RC/UFG)
Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida (UAELL RC/UFG)

Resumo: Um discurso tem como objetivo transmitir uma mensagem, uma informação e até mesmo uma opinião. Em sua elaboração, leva-se em conta qual resposta de solidariedade pretende-se despertar no receptor. Este estudo teve como objetivo realizar uma análise dos elementos de atitude presentes no discurso de posse do primeiro mandato do presente Barack Obama e do discurso de despedida do segundo mandato do mesmo presidente através dos Recursos Semântico-Discursivos de Avaliatividade. A pesquisa fundamenta-se na teoria da Gramática Sistêmico-Funcional, a partir dos estudos de Halliday (1994), no sistema de Avaliatividade (appraisal), a partir de pesquisas de Martin e Rose (2003), Martin e White (2005). Trata-se de uma pesquisa qualitativa que utiliza dados quantitativos para a análise dos resultados. O corpus é composto pela transcrição da fala de Barack Obama durante seus discursos de posse e despedida. Após a organização dos dados pelo WordSmith Tools foi realizada a seleção e categorização das categorias de atitude (afeto, julgamento e apreciação). Posteriormente, os dados foram analisados e interpretados à luz da teoria para se compreender como as avaliações são realizadas. Espera-se com esta pesquisa investigar os elementos linguísticos utilizados por Barack Obama, quanto presidente dos Estados Unidos, em dois de seus discursos e compreender como ele fez uso da linguagem para transmitir suas ideias e alcançar seu objetivo comunicativo.

Palavras-chave: Linguística Aplicada. Sistêmico-Funcional. Avaliatividade. Discurso Barack.

A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO PROTAGONISTA EM CHAMADA DE JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA

Bruno Oliveira (PPGEL/RC/UFG)
Grenissa Bonvino Stafuzza (PPGEL/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho se propõe a descrever, analisar e interpretar como o sujeito protagonista do conto *Chamada* presente em *Volume do Silêncio*, de João Anzanello Carrascoza é constituído em suas relações com seus *outros* – seus pais, colegas de classe e com seu discurso interior – evidenciando como cada um atua em sua construção enquanto sujeito. Baseamo-nos nos escritos teóricos do Círculo de Bakhtin para fundamentar as análises, relacionando os conceitos de sujeito, exotopia, palavra, ética e estética no texto para a compreensão da construção da personagem protagonista. Assim, percebemos como a construção da narrativa demonstra as angustias da personagem e como atua em sua constituição enquanto sujeito.

Palavras-chave: Círculo de Bakhtin. Análise de Discurso literária. João Anzanello Carrascoza.

TRAÇANDO OS CONTORNOS CIENTÍFICOS DA CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DO SUJEITO DIALÓGICO-IDEOLÓGICO NA TRILOGIA *DIVERGENTE*

Cairo Joseph dos Santos Ferreira (PPGEL/RC/UFG)
Grenissa Bonvino Stafuzza (PPGEL/RC/UFG)

Resumo: As pesquisas de discursos na vertente bakhtiniana refletem sobre o enunciado verbal e sua constituição dialógica no funcionamento da linguagem a partir do gênero discursivo, no caso em tela, o literário. Nessa perspectiva, compreende-se que o sujeito é construído e constrói socialmente na interação com o outro, por meio dos diálogos, dos embates, dos conflitos e das ideologias que formam a enunciação. O objetivo deste trabalho é apresentar os contornos científicos do estudo proposto no Projeto de Pesquisa intitulado *A constituição identitária do sujeito dialógico-ideológico na trilogia Divergente de Veronica Roth*. A metodologia de trabalho a ser utilizada no referido projeto é descritivo-analítica de caráter interpretativo.

Palavras-chave: Círculo de Bakhtin. Sujeito. Divergente.

LEVANTAMENTO DE UNIDADES LEXICAIS ESPECIALIZADAS REFERENTES À CURA, EM TRATADOS MEDICINAIS DO BRASIL COLONIAL

Carolina Domladovac Silva (UNESP)
Clotilde de Almeida Azevedo Murakawa (UNESP)

Resumo: Objetiva-se apresentar neste trabalho um levantamento terminológico relativo ao domínio da cura das enfermidades que acometiam a população, no Brasil colonial, utilizando-se de alguns conceitos da Terminologia. Primeiramente, faz-se uso de um glossário já existente em outra obra do período, a fim de recolher as unidades referentes ao domínio escolhido. Em seguida, com o auxílio do *Banco de Dados do Dicionário Histórico do Português do Brasil - séculos XVI, XVII e XVIII*, conferese a ocorrência de tais unidades em três documentos do século XVIII, e analisam-se os contextos em que ocorrem, confrontando-os às definições presentes em dicionários contemporâneos ao período. Por meio da comparação entre os exemplos e as definições oferecidas para as unidades lexicais selecionadas, nota-se que, embora muitas vezes os lexicógrafos tenham utilizado marcas linguísticas na macro ou na microestrutura de seus verbetes, o contexto seria suficiente para que se reconhecessem tais unidades como termos.

Palavras-chave: Vocabulário. Unidade lexical especializada. Cura.

REFLEXÕES SOBRE A VERBOVOCOVISUALIDADE DE REPOSTER SKOL

Gabriella Cristina Vaz Camargo (PPGEL/RC/UFG)

Resumo: Para este trabalho, pensamos em centrar as nossas atenções para a compreensão do enunciado Reposter Skol enquanto um enunciado verbovocovisual, pois consideramos que os extratos verbais (palavra), vocais (voz/entonação) e visuais (imagem) presentes neste enunciado constituem um todo enunciativo que veicula sentidos, reflete e refrata realidades, e que não podem ser analisados de modo fragmentado. Desse modo, o objetivo deste trabalho é aprofundar os estudos em relação à noção de enunciado, de modo a trazer contribuições para a área da Filosofia da Linguagem, especialmente, àqueles que se dedicam aos estudos de enunciados não apenas verbais, sob o viés proposto pelo Círculo de Bakhtin.

Palavras-chave: Círculo de Bakhtin. Enunciado verbovocovisual. Reposter Skol.

O EMPREGO DA LÍNGUA MATERNA NO ENSINO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS: UMA ANÁLISE SISTÊMICO-FUNCIONAL

Gustavo Ferreira Rodrigues (PPGEL/RC/UFG)
Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida (UAELL/RC/UFG)

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo apresentar uma análise linguística acerca do posicionamento de pesquisadores sobre o emprego da língua materna no ensino da língua estrangeira, enfocando a língua inglesa, baseando-se nos estudos do sistema de avaliatividade e dos subsistemas de atitude, à saber, afeto, julgamento e apreciação. O estudo é realizado a luz dos conceitos definidos por Martin (1992); Martin e White (2005) e os dados foram coletados a partir de dois (02) textos que abordam o tema. Por meio dessas análises, são apontados exemplos de elementos avaliativos positivos, negativos e avaliado como esses estudiosos expressam-se em relação à utilização da língua materna. Trazendo para o contexto do ensino, este estudo ambiciona trazer contribuições da utilização dessas análises para a sala de aula de inglês, abrangendo todas as quatro habilidades da linguagem em sala de aula.

Palavras-chave: Aula de inglês. Sistêmico-Funcional. Avaliatividade.

DESAFIOS ENFRENTADOS PELO PROFESSOR QUE ATUA MINISTRANDO UMA DISCIPLINA QUE NÃO É DA SUA FORMAÇÃO

Ingride Chagas Gomes (PPGEL/RC/UFG)
Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida (PPGEL/RC/UFG)

Resumo: Grande peso da educação escolarizada está sob os ombros do professor, é ele quem planeja e ministra as aulas e enfrenta diariamente os desafios da sala de aula. Quando o professor assume uma disciplina para a qual não tem formação – realidade de muitos professores – acredita-se que o desafio é ainda maior, a hipótese é que esse deslocamento promova dificuldades no processo de ensino e aprendizagem. Sendo assim, por meio do Sistema de Avaliatividade propõe-se a analisar os discursos de professores que atuam ministrando disciplinas para as quais não possuem formação específica e identificar por meio de seus discursos os problemas que isso tem gerado na educação.

Palavras-chave: Educação. Professor. Formação.

MUDANÇAS TOPONÍMICAS: RENOMEAÇÃO DAS CIDADES DA MICRORREGIÃO DO MEIA PONTE

Lidiane Silva Araújo Guimarães (UAELL/RC/UFG)
Kênia Mara de Freitas Siqueira (UAELL/RC/UFG)

Resumo: Os nomes de lugares refletem fatores culturais e históricos do lugar nomeado e do povo que o nomeou. Assim, por registrar as escolhas do denominador, bem como suas motivações, os topônimos são dinâmicos, de modo que os lugares podem ser renomeados. Posto isso, o objetivo deste estudo é investigar as mudanças toponímicas registradas nas cidades que compõem a microrregião do Meia Ponte, no Sul de Goiás. Os resultados sugerem que a mudança mais marcante está no fato dos hagiotopônimos terem sido mais frequentes nos primeiros nomes registrados. A pesquisa qualiquantitativa é de cunho bibliográfico e documental e segue o percurso onomasiológico dos estudos toponímicos. Espera-se assim, que o estudo contribua tanto para as pesquisas toponímicas em Goiás, quanto para o enriquecimento do registro da história da região.

Palavras-chave: Toponímia. Hagiotopônimos. Goiás.

DIÁLOGOS EM MONÓLOGOS NA ENUNCIAÇÃO VERBOVOCOVISUAL DE *TAXI DRIVER* (1976), DE MARTIN SCORSESE

Lizandra Belarmino de Moura (UAELL/RC/UFG)
Grenissa Bonvino Stafuzza (UAELL/RC/UFG)

Resumo: O interlocutor não se faz presente em face do enunciador em alguns tipos de diálogos; isso não desconfigura a presença do diálogo bakhtiniano. Essa premissa é o cerne da questão que permeia este trabalho. Em se tratando de uma pesquisa de caráter qualitativo, interpretamos, descrevemos e

analisamos recortes da enunciação fílmica de *Taxi Driver*, de direção de Martin Scorsese e roteiro de Paul Schrader, em que, contendo momentos de monólogos do sujeito *persona* , ou do "homem personagem" (BAKHTIN, 2011; 2015), podemos vislumbrar a presença do diálogo, mesmo na aparente falta direta de um interlocutor. A partir do cotejamento dos conceitos contidos na obras do Círculo de Bakhtin com tais enunciados verbovocovisuais, é que as análises são possíveis. Constata-se que, o diálogo como sendo intrínseco da comunicação e condição humana, não está de fora dos enunciados com estruturas do monólogo seja na vida, seja na arte.

Palavras-chave: Enunciado verbovocovisual. Monólogo. Diálogo.

ENTRE LEMBRANÇA E ESQUECIMENTO, OS LAMPEJOS MEMORIAIS DE UM MENINO JUDEU DO BOM RETIRO

Lucas Silvério Martins (UAELL/RC/UFG)
Silvana Augusta Barbosa Carrijo (UAELL/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho apresenta uma análise do livro *Memórias de um menino judeu do Bom Retiro* (2014), de Victor Nussenzweig. Pretende-se investigar, dentre outros, o leque de estratégias literárias dos quais o autor faz uso para criação da obra e ainda a indagação de elementos que evidenciem a memória, história, cultura e identidade judaicas, fazendo-se responder à seguinte pergunta norteadora: a obra possui um tratamento estético-literário ou apresenta uma construção didático-moralizante? Por meio de aportes teóricos selecionados pertinentes aos assuntos supracitados, realizou-se a análise da obra considerando tanto a literariedade quanto a presença e/ou meios de apresentação e configuração da memória e identidade judaicas. Obtivemos resultados de análise interessantes e relevantes, tais como a contemplação de temas pertinentes por meio de múltiplos recursos literários utilizados pelo autor a favor da criação de uma obra que fomenta a fruição estético-literária, não só pelo código verbal bem como pelo imagético.

Palavras-chave: Judeus. Memória. Literatura Juvenil.

VARIAÇÕES MORFOFONOLÓGICAS EM UM CÓDICE ECLESIÁSTICO CATALANO OITOCENTISTA (1839-1842)

Maiune de Oliveira Silva (GEPHPOR/RC/UFG)
Maria Gabriela Gomes Pires (GEPHPOR/RC/UFG)
Mayara Aparecida Ribeiro de Almeida (GEPHPOR/RC/UFG)
Maria Helena de Paula (GEPHPOR/RC/UFG)

Resumo: É objetivo deste trabalho apresentar um estudo sobre os processos morfofonológicos encontrados no Livro de Batismo da Paróquia Nossa Senhora Mãe de Deus (1839-1842). Importa lembrar que esses processos foram,

certamente, realizados por escribas que conheciam, minimamente, a composição dos vocábulos pertencentes à língua portuguesa usada na região de Catalão nos idos oitocentistas. A priori, acreditávamos que as ocorrências dos processos eram devido ao fato de o pároco ter que redigir inúmeros registros de batismo no mesmo dia, contudo, outras hipóteses foram incorporadas ao longo deste estudo. Nesse sentido, subdividimos e classificamos os doze processos encontrados no códice eclesiástico mediante a leitura e edição do livro manuscrito eclesiástico de acordo com as normas para transcrição de documentos manuscritos dispostas em diversos manuais da área e, depois, tecemos análise dos processos. Por fim, discorremos sobre a escrita da época, uma vez que esses processos facultam um panorama da ortografia oitocentista.

Palavras-chave: Ortografia oitocentista. Códice eclesiástico. Processos morfofonológicos.

DIÁLOGOS EM ENUNCIADOS DE NOTÍCIAS SOBRE A DESAPROPRIAÇÂO DA RESERVA INDÍGENA MARÂIWATSÉDÉ

Maximiano Antonio Pereira (PPGEL/RC/UFG)
Grenissa Bonvino Stafuzza (PPGEL/RC/UFG)

Resumo: Em dezembro de 2014, por ordem do Governo Federal, o distrito Estrela do Araguaia-MT, foi desapropriado de aproximadamente 3.867 moradores dando, outra vez, espaço a reserva indígena *Marãiwatsédé*. Em consequência, vários sites jornalísticos veicularam notícias sobre os acontecimentos, assim, objetivamos a partir de três notícias – que formam o *macrocorpus* da presente pesquisa –de diferentes *sites* analisar a recorrência da voz social do indígena. Em seguida, com base na noção de diálogo estudada pelo Círculo de Bakhtin, almejamos compreender os sentidos que emanam dos diálogos nas manchetes *corpus*. A metodologia é de natureza descritiva, analítica e interpretativa. É descritiva porque descrevemos as notícias. É analítica, porque analisamos os diálogos. E é interpretativa, porque estudamos a voz social do indígena. Para a fundamentação teórica: escritos do Círculo de Bakhtin, e Brandist (2015) e Faraco (2003). Os resultados preliminares indicam a ausência da voz do indígena em 2 das 3 manchetes analisadas.

Palavras-chave: Diálogo. Indígenas. Enunciado.

O *MODUS VIVENDI* EM CATALÃO-GO DE 1953: ANÁLISE DO JORNAL "O CATALÃO"

Nayara Capingote S. da Silva Arruda (PPGEL/ RC/UFG)
Maria Helena de Paula (PPGEL/ RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo discorrer acerca da inter-relação do léxico com a identidade e a memória, a partir do estudo de seis

edições do jornal "O Catalão", do ano de 1953. Nossa hipótese é de que por meio do léxico é possível acessar parte dos rastros da história e da vida de um povo. Para comprovar o que conjecturamos, consultamos autores que abordam acerca do léxico, da identidade e da memória e no tocante ao *corpus*, inventariamos as principais lexias, a frequência de ocorrência e as construções linguísticas em que são encontradas. Este estudo permitiu-nos concluir que o léxico indicia marcas das relações sociais, que, no nosso estudo, estão registradas nas páginas do jornal e nos permitiram conhecer acerca da identidade, o cenário político-econômico e o *modus vivendi* do povo de Catalão na época do jornal.

Palavras-chave: Jornal Impresso Popular. Linguagem. Catalão.

O SISTEMA DE AVALIATIVIDADE: ESCOLHAS LÉXICO-GRAMATICAIS QUE DELINEIAM A ESCRITA DE CORA CORALINA

Pabrícia Abadia Pereira Félix (UAELL/RC/UFG)
Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida (UAELL/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho visa apresentar um estudo realizado no âmbito da Linguística Sistêmico-Funcional. Focaliza-se no subsistema Atitude, que faz parte do Sistema de Avaliatividade para realizar as análises. O *corpus* são dois poemas da poetisa Cora Coralina, "Mulher da vida" e "A lavadeira". Objetiva-se descobrir como a Linguística Sistêmico-funcional pode ser utilizada na análise de discursos literários. Leva-se em consideração os subtipos (afeto, julgamento e apreciação) que pertencem ao subsistema de Atitude. A metodologia baseou-se em realizar a leitura dos textos, em seguida a seleção das avaliações relacionadas à mulher, utilizando o subsistema de atitude para categorizar os dados. Os resultados apontam que, as avaliações feitas pela escritora permitem observar como texto e contexto possuem profundas relações. Além disso, a escrita da poetisa nos revela uma gama de possibilidades de redescoberta semântica das entrelinhas dos textos literários, se diferenciando das tantas análises existentes.

Palavras-chave: LSF. Atitude. Cora Coralina.

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA FORMAÇÃO DO SER HUMANO

Patrícia Alves de Andrade (UAELL/RC/UFG)
Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida (UAELL/RC/UFG)

Resumo: É egrégio saber que a leitura é extremamente relevante na formação intelectual humana, pois ela nos permite crescer em conhecimento. A leitura proporciona não só a busca por informações que há ao nosso redor, como também uma viagem por outros mundos e culturas, porém estamos diante de um cenário em que as informações chegam a nós com muita rapidez, fazendo

com que uma parte significativa de pessoas vivam conectadas em redes sociais esquecendo-se da importância de estarmos na presença de um bom livro. As pessoas que possuem o hábito da leitura são seres que se comunicam melhor e sabem se expressar de tal maneira que não se tornam vulneráveis a qualquer coisa que as mídias, ou mesmo outros indivíduos tentam lhe impor, desse modo observamos o começo de uma formação consciente naquele que lê. Tal cenário, nos objetiva apresentar algumas questões sobre o contexto histórico da leitura, o surgimento da escrita, a importância da leitura e como essa influencia a vida de quem faz o uso dela diariamente, como a mídia pode interferir na formação consciente de um leitor, a importância de incentivar a leitura e por fim como a leitura pode ser um álibi contra as injustiças sociais e culturais. Levando os sujeitos a pensarem quanto a sua prática leitora e como poderiam se tornar cidadãos mais participativos em um mundo repleto de injustiças sociais e culturais.

Palavras-chave: Leitura. Prática. Formação Consciente.

COMO O LÉXICO DA MODA SE RENOVA? UM ESTUDO SOBRE OS NEOLOGISMOS POR EMPRÉSTIMOS NA REVISTA GLAMOUR

Pauler Castorino Oliveira Barbosa (UAELL/RC/UFG)
Vanessa Regina Duarte Xavier (UAELL/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho pretende investigar qual o tipo de neologismo por empréstimo – estrangeirismo ou empréstimo – se fez mais frequente em uma tiragem da revista Glamour, a fim de compreender de que modo o léxico da moda se renova. A metodologia empregada foi: a)leitura de referenciais teóricos; b) inventário dos neologismos referidos no corpus; c) classificação dos dados como empréstimo ou estrangeirismo; e d) discussões acerca do uso de tais neologismos no corpus em estudo. De modo geral, os resultados obtidos mostram que a maior parte dos dados, noventa e seis por cento (96%), é composta de estrangeirismos, em contraste com apenas seis por cento (6%) de empréstimos, ratificando a hipótese de que o léxico da moda sofre grande influência de outros idiomas, sobretudo do inglês. Portanto, esta investigação enseja contribuir com os estudos do léxico da moda, que vêm conquistando cada vez mais espaço na Lexicologia.

Palavras-chave: Léxico. Neologismo. Moda.

CORPO E GOZO: DESPINDO O CORPO FEMININO NA FICÇÃO DE MÁRCIA DENSER

Priscila Castro de Jesus Brandão (UAELL RC/UFG)
Luciana Borges (UAELL RC/UFG)

Resumo: Partindo do pressuposto de que a transgressão, cultural e historicamente, tem sido fator de construção identitária, bem como da ótica pela qual é vista a sexualidade feminina, o presente trabalho lança uma visão analítica sobre a obra *Diana Caçadora*, da escritora Márcia Denser. Como aporte teórico para nossos estudos, buscamos autores que dialoguem com a temática, e posteriormente delineamos uma análise sobre alguns contos selecionados. Buscamos demonstrar o modo pelo qual as nuances escolhidas pela autora para a construção de sua personagem principal, ressaltando que os itinerários estabelecidos pela personagem metaforizam o desejo, não apenas dela mesma, mas de várias mulheres que desejam entregarse às suas paixões e desejos mais ocultos.

Palavras-Chave: Márcia Denser. Erotismo. Literatura de Autoria Feminina. Transgressão.

IDEOLOGIA E EFEITOS DE SENTIDO NO LIVRO "A INVASÃO DOS ERROS DE PORTUGUÊS"

Raquel Costa Guimarães Nascimento (UAELL/RC/UFG)
Erislane Rodrigues Ribeiro (UAELL/RC/UFG)

Resumo: Neste trabalho, traremos uma reflexão sobre o livro "A invasão dos erros de português" sob a perspectiva da Análise do Discurso Pêcheutiana. O livro relata a invasão de uma escola por uma gangue que pretendia "desensinar" o português, constituindo assim, conforme discurso do mesmo, uma ameaça à segurança da língua. O vilão, vencido é associado ao pipoqueiro que, futuramente, irá vender seus produtos na porta da escola. Contando também com contribuições de pesquisadores que tratam sobre a ideologia presente nos discursos sobre a língua, constatamos que os discursos presentes na trama emanam efeitos de sentido preconceituosos sobre falantes de variedades não prestigiadas da língua portuguesa.

Palavras-chave: Ideologia. Erro de português. Vilão.

NOTAS SOBRE A VARIAÇÃO LEXICAL EM GOIÁS: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS GÊNEROS E TIPOS TEXTUAIS

Rayne Mesquita de Rezende (UNESP)
Jozimar Luciovanio Bernardo (UNESP)

Resumo: Este trabalho objetiva demonstrar algumas ocorrências de variação linguística em nível lexical no estado de Goiás. Haja vista a amplitude do tema, fizemos um recorte cronológico no qual foram selecionadas variantes recorrentes no século XX. O *corpus* se restringiu à linguagem verbal na modalidade escrita e foi composto por diferentes gêneros e tipos de textos que registram peculiaridades lexicais do referido *locus*. Respeitante ao subsídio teórico, articulamos conceitos da Lexicologia, da Metalexicografia, da

Sociolinguística e da Linguística Textual, o que possibilitou expandir a compreensão da heterogeneidade da língua. Ademais, inferimos que a tentativa de delimitação dos usos léxicos regionais/parciais é uma ação deveras complexa, em virtude do dinamismo e da rapidez com que o léxico se expande de um tempo e, principalmente, de um lugar para outro.

Palavras-chave: Variação lexical. Gênero textual. Tipologia textual. Goiás.

DESENVOLVENDO A LITERATURA E INCLUSÃO SOCIAL NO MUNDO DOS SURDOS: TRABALHANDO O YOUTUBE COMO PLATAFORMA DE ENSINO

Suelen Aparecida de Oliveira (UAELL/RC/UFG)
Lucas Eduardo Marques Santos (PPGEL/RC/UFG)
Anair Valênia Martins Dias (UAELL/RC/UFG)

Resumo: Este trabalho tem por objetivo investigar e compreender quais as possíveis dificuldades e experiências que as pessoas Surdas enfrentam nas escolas ao se depararem com obras literárias. Destacamos a importância do uso de novas tecnologias de comunicação e de informações na educação de Surdos. Optamos por utilizar a plataforma *Youtube* como recurso de ensino multissemiótico e multimodal. Analisamos a obra da 'Chapeuzinho Vermelho' interpretada e traduzida em Libras, como forma potencial de leitura. Assim, este trabalho busca, a partir de uma plataforma multimidiática, desenvolver um ambiente literário a partir do gênero discursivo conto de fadas, como uma forma metodológica de ensino-aprendizagem, a fim de que os alunos Surdos possam explorar suas competências e capacidades tanto em produções linguísticas, quanto cognitivas de forma simples, prática e eficiente, a fim de expandir suas habilidades comunicativas e sociais. Esta experiência foi realizada com uma aluna surda no intuito de verificar os possíveis resultados.

Palavra-chave: Literatura. Libras. Plataforma *Youtube*.

UMA ANÁLISE SISTÊMICO-FUNCIONAL DOS OLHARES CRÍTICOS SOBRE O "JURIDIQUÊS"

Suzanne Evelyn Almeida (UAELL/RC/UFG)
Fabíola Sartin Dutra Parreira Almeida (UAELL/RC/UFG)

Resumo: O presente trabalho traz uma abordagem teórica sobre a Linguística Sistêmico-Funcional, desenvolvida por Halliday (1994), e, baseando-se nela, serão realizadas análises de alguns textos em que os autores discutem a temática da linguagem jurídica, pejorativamente denominada de "juridiquês". O objetivo é identificar as críticas que a linguagem jurídica tem recebido na sociedade do século XXI. O *corpus* desta pesquisa é composto por artigos de opinião retirados da *internet*, que foram escritos por alguns profissionais das

áreas da Letras e do Direito. Como critério para escolha dos artigos, foram selecionados apenas aqueles que continham a opinião expressa do autor quanto ao tema em questão: o "juridiquês". Assim, foi possível observar o sistema da avaliatividade nestes artigos, por meio da análise sistêmico-funcional de alguns trechos selecionados e grifados.

Palavras-chave: Avaliatividade. Juridiquês. Linguística Sistêmico-Funcional.

ERA UMA VEZ - DUAS OU TRÊS: CONSTRUINDO HERÓIS E VILÕES POR MEIO DE RELAÇÕES DIALÓGICAS NA SÉRIE ONCE UPON A TIME

Thainá Pereira Gonçalves (UAELL RC/UFG)
Grenissa Bonvino Stafuzza (UAELL RC/UFG)

Resumo: Trata-se de um trabalho descritivo, interpretativo e analítico das relações dialógicas que se instauram por meio da interação entre os sujeitos personagens na enunciação da série Once Upon a Time (2011). Ao fundamentar o presente estudo na perspectiva dialógica da linguagem do Círculo de Bakhtin, investigamos o modo como as relações dialógicas são construídas na série em foco e como refletem e refratam a construção do sujeito personagem na enunciação por meio da contradição. Analisamos as interações discursivas entre as personagens Rainha Má, Branca de Neve, Rumplestiltskin e Emma Swan, observando a estruturação da identidade do sujeito por meio das relações eu-para-o-outro, o-outro-para-mim e eu-para-mim, de forma a (re)definir heróis e vilões dos clássicos contos de fadas, assim, se instaurando como uma releitura midiática das narrativas maravilhosas. Para isso utilizamos o cotejamento de cenas da primeira à quarta temporada da série.

Palavras-chave: Verbovocovisual. Contos de fadas. Signoideológico. Once Upon a Time.

ANÁLISE DE TIRAS: UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO CRÍTICO NAS AULAS DE LÍNGUA ESPANHOLA

Viviane Cristina de Alencar Tomé (SEDUCE/GO)
Patrícia Maria da Silva (SEDUCE/GO)

Resumo: Em "Análise de tiras – uma proposta de letramento crítico nas aulas de língua espanhola", apresenta o percurso histórico da inclusão das tiras cômicas como um recurso pedagógico no ensino de línguas, desmistificando o discurso pejorativo dos órgãos oficiais de ensino que viam este tipo de leitura como algo ruim. Porém, no ano de 1997 como resultado das mudanças da LDB e com o surgimento dos PCNs, o gênero tiras ganha destaque e torna-se privilegiado. Este estudo aponta que o uso das tiras cômicas, são um profícuo

recurso para o desenvolvimento do Letramento Crítico, visto que associadas à leitura de imagens propiciam o desenvolvimento do senso crítico em relação às vivências.

Palavras-chave: Língua Espanhola. Letramento Crítico. Tiras.

TRAÇOS DA ORALIDADE NA LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Wáquila Pereira Neigrames (PPGEL/RC/UFG)
Lucas Eduardo Marques Santos (PPGEL/RC/UFG)
Pabrícia Abadia Pereira Felix (PPGEL/RC/UFG)
Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida (PPGEL/RC/UFG)

Resumo: De maneira a facilitar a abordagem dialógica do contexto sócio histórico e cultural da Libras – Língua Brasileira de Sinais – este trabalho busca discutir situações em que o contato linguístico entre línguas distintas ocasiona na variação e empréstimo linguístico. Estará em pauta as marcas de oralidade existente nas línguas de sinais que acontecem através do empréstimo linguístico. Ainda estabelecer-se-á uma discussão sobre a abordagem do tema morfema em língua de sinais pelo viés da linguística cognitiva e as formas de morfemas já existentes e abordados em outras pesquisas como em Felipe (2006) e Quadros e Karnopp (2004) e identificar uma nova proposta de morfema em língua de sinais com foco na língua brasileira (Libras).

Palavras-chave: Empréstimo Linguístico. Oralidade. Libras.